**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Сунжа»**

**за 2020-2021 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объект**  **оценки** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Результат** |
| **I. Качество образовательных результатов** | | | | |
| **1** | Предметные результаты | Доля неуспевающих;  Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)  Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;  Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;  Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;  Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;  Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах. | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | Начальный уровень обучения:   1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»-60% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-66%; русский язык-74%, окружающий мир-75%;иностранный язык – 56%.   Основная школа  Итого года:   1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 50%   Итоги промежуточной аттестации:  При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 49%, информатика – 32%, русский язык – 50%, история – 46%, обществознание – 62%, биология – 47%, география – 46%, английский язык – 57%, химия – 41%, физика – 32%.  Итоги государственной итоговой аттестации:  1. 100% - сдача экзаменов.  2. Качество по русскому языку - 88%, математике - 63%  Средняя школа  Итоги года:   1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 48%   Итоги промежуточной аттестации:  При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 45%, информатика – 64%, русский язык – 61%, история – 58%, обществознание – 75, биология – 49%, английский язык – 54%, химия – 61%, физика – 38%.  Итоги государственной итоговой аттестации:  1. 100% - сдача экзаменов.  2. Качество по русскому языку - 79%, математике - 81% |
| **2** | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностика УУД  Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обучения  **Познавательные** УУД(ориентировка на заданную тему,%;)  1 класс:в-64; с-58; н-6  2 класс: в-75,ср-35, н-12  3 класс:в-41, ср-37, н-6  4 класс:в-43,ср-31, н-9  **Регулятивные** УУД(мышление, %)  1 класс:в-64; с-30; н-17  2 класс: в-75,ср-36, н-18  3 класс:в-41,ср-61,н-9  4 класс: в-43, ср-51,н-19  **Коммуникативные** УУД(осуществление сотрудничества,%)  1 класс:в-64; с-0; н-2  2 класс: в-75,ср-2, н-1  3 класс:в-41,ср-0,н-2  4 класс: в-43, ср-0,н-4  Основная школа:  **Познавательные** **УУД**  5 класс:в-35%,ср-43%,н-12%  6 класс: в-36%,ср-40%,н-17  **Регулятивные** **УУД**  5 класс:в-35%,ср-56%,н-9%  6 класс: в- 36%,ср.-58%,н-10%  **Коммуникативные УУД**  5 класс:в-35%,ср-21%,н-18%  6 класс:в-36%,ср-17%,н-14 |
|  | Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).  Динамика результатов | Мониторинговое исследование  Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обучения  Личностные (уровень развития школьной мотивации,%)  1 класс:в-64; с-37; н-28  2 класс: в-75,ср-34, н-9  3 класс:в-41,ср-39,н-21  4 класс: в-43, ср-29,н-31  Основная школа:  **Личностные УУД**  5 класс:в-35%,ср-56%,н-9%  6 класс: в- 36%,ср.-58%,н-10% |
| **4** | Здоровье обучающихся | Доля учащихся по группам здоровья  Заболеваемость обучающихся  Процент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое исследование  Наблюдение | Iгр.-10%, IIгр.-75%, IIIгр.-13,4%, Vгр.-1,8%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются:   * патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 289 человек; * патологии органов зрения / пониж. зрения- 286/52 человека; * патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 304 человек; астма-13 человек; * патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 205 человек; * патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 140 человек; * патология нервной системы- 42 человека; * патология мочеполовой системы- 33 человека |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. | Статистический отчет | 1. Школьный уровень: участников 36% победителей и призеров – 16% (37 победителей и призеров из 84 участников) 2. Муниципальный уровень: участников 8,2%, призеров – 5,6% (13 призеров из 19 участников) 3. Региональный уровень: участников – 5,2%, призеров 1,7% (4 призера из 12 участников) |
| 6 | Професси-ональное самоопре-деление | Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу)  Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения  Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования |  |  |
| **II. Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| **7** | Основные образова-тельные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:  соответствует структуре ООП  содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;  программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.  Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза | Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС:  содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;  программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.  Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС. |
| **8** | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОС  Соответствие ООП  Соответствие учебному плану школы | Экспертиза | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы |
| **9** | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС  Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.  Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | Экспертиза  Анкетирование    Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.  1-8 классы -100% |
| **10** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ  Процент выполнения | Экспертиза | Рабочие программы соответствуют учебному плану  100% выполнение программ по итогам проверки на конец года |
| **11** | Качество уроков и ин-дивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | Наблюдения уроков в рамках контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-9-х классах. |
| **12** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анкетирование  наблюдение | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. |
| **13.** | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время  Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул | Экспертиза | 1-4 классы – 90%  5-6 классы – 90 %  7-9 классы- 89%  10-11 классы – 79%  1-11 классы – 75% |
| **14.** | Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ  Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем  Реализация программ поддержки одарённых детей | Экспертиза  Анкетирование    Мониторинг | Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (9 ребенка)  Реализация школьной программы «Одаренные дети» |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| **15** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС |
| **16** | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС  Обеспеченность учащихся учебной литературой  Соответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме |
| **17** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе  Результаты проверки Роспотребнадзора | Контроль  Анкетирование | Анализ расписания – соответствует требованиям  Опрошено 235 – 93% положительных отзывов  Проверки Роспотребнадзора не было |
| **18** | Использование социальной сферы микрорайона и города | Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО)  Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. | Мониторинг        Анализ | 1-4 классы – 75%  5-9 классы- 56%  10-11 классы -45%  45% |
| **19** | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;  Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;  Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;  Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | Укомплектованность – 100%  Имеющих категорию – 84%  Прошедших курсовую подготовку  в 2018-2019 учебном году – 78%  Печатные работы,  методические материалы на личных  сайтах – 76% |
| **20** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Парламент школы, классные сектора самоуправления).  Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей) | Экспертиза | 30%  15% |
| **21** | Документооборот  и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям  Соответствие требованиям к документообороту.  Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Школьная документация соответствует установленным требованиям.  Документ соответствует требованиям.  Нормативно- правовое обеспечение ( локальные акты, приказы0 в полном объеме. |