**Комплексный анализ**

результатов Всероссийских проверочных работ за три учебных года

В данной таблице представлены результаты за три учебных года.

В 2021 году представлены результаты осени 2021 года (классы указаны по весне 2021года):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | успеваемость | | | Качество знаний | | |
| 2019 | 2020 (осень) | 2021 | 2019 | 2020  (осень) | 2021 |
| 4 | Русский язык | 100 | 100 | 100 | 37,21 | 26,09 | 51,16 |
| 5 | 100 | 100 | 100 | 49 | 38,24 | 35,5 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 66,67 | 36,36 | 90,6 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 40,63 | 34,29 | 35,5 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 35,14 | 29,27 | 50 |
| 4 | Математика | 100 | 100 | 100 | 55 | 21,74 | 46,51 |
| 5 | 100 | 100 | 100 | 50 | 29,41 | 52,63 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 38,89 | 36,36 | 33,33 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 40,54 | 36,11 | 37,14 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 40,41 | 29,27 | 40,41 |
| 4 | Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 37,21 | 28,26 | 36,16 |
| 5 | Биология | 100 | 100 | 100 | 50 | 29,41 | 35,5 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 50 | 30,3 | 50 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 40,54 | 37,14 | 44,44 |
| 5 | История | 100 | 100 | 100 | 81 | 35,29 | 50 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 40,54 | 39,39 | 39,39 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 42,46 | 37,14 | 41,67 |
| 6 | Обществознание | 100 | 100 | 100 | 41,67 | 30,3 | 38,89 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 40 | 34,29 | 36,36 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 50 | 24,39 | 36,36 |
| 6 | География | 100 | 100 | 100 | 36,36 | 24,24 | 41,67 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 36,36 | 28,57 | 40 |
| 10 | 100 | 100 | 100 | 50 | 26,83 | 26,67 |
| 11 | Физика | 100 | 100 | 100 | 56,25 | 26,83 | 37,5 |
| 11 | Химия | 100 | 100 | 100 | 36,38 | 32,45 | 37 |
| 11 | История | 100 | 100 | 100 | 35,89 | 35,54 | 36,87 |
| 8 | Английский язык | 100 | 100 | 100 | 50 | 34,09 | 40 |

Вывод:

В 4 классе успеваемость по окружающему миру практически стабильная, наблюдается не большое повышение показателей за 2021 год. Наблюдается положительная динамика качества знаний по математике и небольшое повышение по русскому языку. Учителям начальных классов необходимо повышать результативность обучения русскому языку через индивидуализацию образовательной деятельности и реализацию дифференцированного подхода.

В 5 классе наблюдается снижение успеваемости и качества по русскому языку, По математике, биологии и истории успеваемость повышается, но при этом качество нестабильно.

В 6 классе по русскому языку успеваемость и качество понизилось. По математике при повышении успеваемости – понизилось качество знаний, биологии, истории так же наблюдается повышение успеваемости, качество нестабильно. По обществознанию в 2021 году- качество повысилось

Рекомендации:

1. Администрации составить план повышения качества внешних мониторинговых исследований.

2. Учителям-предметникам следует детально изучить содержание КИМ ВПР, проанализировать ошибки учащихся, выявить типичные и 2021-2022 учебном году вести целенаправленную работу по подготовке к всероссийским проверочным работам, включать в работу на уроках задания, аналогичные заданиям КИМов ВПР

3. Руководителям школьных методических объединений в ноябре 2021 года на заседаниях предметных методических объединений обсудить вопрос подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам.