**Аналитическая справка об итогах муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Цель проведения:

* проанализировать организацию и результаты Всероссийской олимпиады школьников;
* выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью индивидуальной работы с ними.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2020-2021 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
* Олимпиадные задания получались школой от Отдела образования.
* Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы.

Всего в олимпиаде по 17 предметам приняли участие 84 школьника, что составляет (36,6% от общего числа обучающихся 5-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

**Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | | | | | | | | | | | | |
|  | предмет |  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участников сего  ОВЗ |
|  | Русский язык |  | 8 | 6 | 3 | 8 | 4 | 4 | 4 | 18 | 9 | 37 |
|  | Литература |  | 9 | 3 | 3 | 7 | 8 | 3 | 4 | 8 | 3 | 37 |
|  | Обществознание |  | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 4 | 2 | 10 |
|  | Экономика |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 3 | 0 | 10 |
|  | Экология |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 4 |
|  | Искусство |  | 4 | 1 | 3 | 10 | 2 | 3 | 4 | 6 | 3 | 27 |
|  | География |  | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 13 |
|  | Английский язык |  | 4 | 2 | 0 | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 18 |
|  | Химия |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
|  | Биология |  | 2 | 1 | 1 | 7 | 4 | 2 | 3 | 17 | 3 | 20 |
|  | Физическая  культура |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 11 |
|  | Информатика и ИКТ |  | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |
|  | Право |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 5 | 2 | 11 |
|  | Математика |  | 2 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 18 |
|  | Физика |  | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 6 |
|  | ОБЖ |  | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 4 | 1 | 10 | 13 |
|  | История |  | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 2 | 20 |

**Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Кол-во | 12 | 7 | 7 | 17 | 8 | 8 | 5 |

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество обучающихся в 5-х-11-х классах | Школьный этап | | Муниципальный этап | |
| Кол-во участников (чел)\* | Кол-во победителей и призеров | Кол-во участников (чел)\* | Кол-во победителей и призеров |
| 2020-2021 | 230 | 84/36% | 37 | 19 | 13 |
| 2021-2022 | 228 | 87/38% | 41 | 28 | 8 |

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 уч. год** | |  | **2020-2021 уч. год** | | **2021-2022 уч. год** | |
| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | | Общее количество  участников | Количество победителей и призеров | Общее количество  участников | Количество победителей и призеров |
| 68 | 39 (77,5%) | | 84 | 37 | 87 | 41 |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников стабильно.;

- количество победителей увеличилось незначительно.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Также были низкие результаты – по литературе - 9 учащихся, по искусству-1. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнение задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям ШМО:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.