1. **Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ)** | **Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) от общего количества обучающихся в образовательной организации** |
| **2019** | 10 | 2,1% |
| **2020** | 6 | 1,3% |
| **2021** | 7 | 1,6% |

1. **Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогическими комиссиями** | **Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации** |
| **2019** | 10 | 100% |
| **2020** | 6 | 100% |
| **2021** | 7 | 100% |

1. **По организации получения образования обучающимися с ОВЗ в 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **%**  |
| Удельный вес обучающихся с ОВЗ, получающих образование по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организации | 100% |
| Удельный вес обучающихся по дополнительным образовательным программам с ОВЗ, занимающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности нуждающихся детей | 0 |
| Удельный вес обучающихся с ОВЗ, занимающихся по дополнительным образовательным программам с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | 0 |

1. **Формирование доступной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Да/нет** |
| В школе создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения | нет |

1. **Паспорт доступности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Да/нет** |
|  Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | Нет |
| Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них. Указать что именно (пандус, кнопка вызова, и т.д.) | Нет |
| Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта. Указать что именно (лифт и т.д.) | Нет  |
| Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности | Да  |
|

|  |
| --- |
| Оснащение санитарных зон (оборудованы ли туалетные комнаты  с учетом ограниченных возможностей детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата) |

 | Нет  |

1. **Информация о количестве обучающихся с ОВЗ в вашей образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нозология** | **Количество** | **Доля от общего количества детей с ОВЗ в школе** |
|  глухие |  |  |
| слабослышащие, позднооглохшие |  |  |
| слепые |  |  |
|  слабовидящие | 1 | 16,6% |
| с тяжелыми нарушениями речи |  |  |
| с нарушением ОДА | 2 | 33,3% |
| задержка психического развития | 3 | 50% |
| с РАС |  |  |
|

|  |
| --- |
| с интеллектуальными нарушениями |

 |  |  |

1. **Программы, реализуемые для обучающихся с ОВЗ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Какие АООП реализуются в вашей школе?** |
| 1 | АООП НОО для обучающихся с ЗПР |
| 2 | АООП ООО для слабовидящих обучающихся |
| 3 | АООП ООО для обучающихся с ТНР |
| 4 | АООП СОО для обучающихся с ОДА |
| 5 | АООП СОО для слабослышащих и позднооглохших детей |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Специалисты по работе с детьми с ОВЗ имеются в вашей школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Да/нет** |
| **Психологи** | Да |
| **Логопеды** | Нет |
| **Дефектологи** | Нет |
| **Оборудованы ли их кабинеты для работы с особенными детьми** | Нет  |

1. **Кадровые условия реализации АООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель**  | **Количество**  | **Доля**  |
|  Количество и доля (%) педагогических работников, прошедшие в 2021 году курсы повышения квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ» | 0 | 0 |

1. **Работа с родителями детей (ОВЗ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | Какие формы работы в 2021 г. были использованы в вашей школе |
|  - Использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ* Дни открытых дверей

• Семинары • Проведение совместных мероприятий • Консультирование • Др. формы | +-+++ |