Сравнительный анализ ВПР в ГБОУ «СОШ № 5 г.Сунжа» за три года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | 2018 – 2019 учебный год | 2019-2020уч.г.(осень) | 2020-2021 учебный год |
| У  | К  | У  | К  | У  | К  |
| 4 | Окружающий мир | 100 | 51,16 | 100 | 37,21 | 100 | 60 |
| 4 | Русский язык | 100 | 35,48 | 100 | 56 | 100 | 58,14 |
| 4 | Математика | 100 | 80 | 100 | 55 | 100 | 46,51 |
| 5 | Русский язык | 100 | 49 | 100 | 54,63 | 100 | 57,63 |
| 5 | Математика | 100 | 48,48 | 100 | 52,63 | 100 | 50 |
| 6 | Русский язык | 100 | 66,67 | 90,6 | 50 | 100 | 25 |
| 6 | Обществознание | 100 | 48,48 | 100 | 38,89 | 100 | 41,67 |
| 6 | Математика | 100 | 45,45 | 100 | 33,33 | 100 | 38,89 |
| 11 | Биология | 100 | 75 | 100 | 50 | 100 | 43,75 |
| 7 | Математика | 100 | 37,5 | 100 | 36,11 | 100 | 40,54 |
| 11 | Физика | 100 | 56,25 | 100 | 37,5 | 100 | 56,25 |
| 7 | Обществознание | 100 | 45,45 | 100 | 34,34 | 100 | 36,36 |
| 7 | История | 100 | 45,45 | 100 | 42,86 | 100 | 40,54 |
| 7 | География | 100 | 66,67 | 100 | 33,33 | 100 | 50 |
| 7 | Биология | 100 | 53,13 | 100 | 44,44 | 100 | 40,54 |
| 11 | История | 100 | 500 | 100 | 43,47 | 100 | 50 |
| 5 | История | 100 | 40,63 | 100 | 50 | 100 | 81 |
| 11 | Химия | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| 7 | Русский язык  | 100 | 40,63 | 100 | 44,44 | 100 | 35,5 |
| 8 | Русский язык | 100 | 35,14 | 100 | 45,45 | 100 | 50 |
| 8 | История | 100 | 50 | 100 | 37,5 | 100 | 50 |
| 8 | Английский язык | 100 | 50 | 100 | 34,09 | 100 | 50 |
| 10 | География | 100 | 75 | 100 | 26,67 | 100 | 50 |
| 8 | Математика | 100 | 46,54 | 100 | 40,41 | 100 | 48,45 |
| 8 | История | 100 | 40,54 | 100 | 40,41 | 100 | 50 |
| 6 | История | 100 | 66,67 | 100 | 38,98 | 100 | 50 |
| 6 | Биология | 100 | 44,25 | 100 | 50 | 100 | 50 |

Выводы: Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе выше результатов ВПР в 4классе (2021март)

Успеваемость выше на 24 %, качество ниже на 16 %

За три года наблюдается положительная динамика ВПР по предметам .

**Сравнительная диаграмма русский язык 4 и 5кл (за три года)**

 **2018-2019 2019-2020 2020-2021**

Наблюдается снижение качества на 20%

**Сравнительная диаграмма математика 4 и 5кл (за три года)**

 **2018-2019 2019-2020 2020-2021**

Наблюдается стабильное качество знаний 80%

**Сравнительная диаграмма по окружающему миру и биологии 4 и 5класс (за три года)**

 **2018-2019 2019-2020 2020-2021**

Вывод:

В 4 классе успеваемость по окружающему миру практически стабильная, наблюдается снижение показателей за 2021 год. Наблюдается в положительная динамика качества знаний по математике и небольшое повышение по русскому языку. Учителям начальных классов необходимо повышать результативность обучения русскому языку через индивидуализацию образовательной деятельности и реализацию дифференцированного подхода.

 В 5 классе наблюдается снижение успеваемости и качества по русскому языку, По математике, биологии и истории успеваемость повышается, но при этом качество нестабильно.

 В 6 классе по русскому языку успеваемость и качество повысилось. По математике при повышении успеваемости – понизилось качество знаний, биологии, истории так же наблюдается небольшое повышение успеваемости, качество нестабильно. По обществознанию в 2021 году- повысилось

Рекомендации:

1. Администрации составить план повышения качества внешних мониторинговых исследований.

2. Учителям-предметникам следует детально изучить содержание КИМ ВПР, проанализировать ошибки учащихся, выявить типичные и 2021-2022 учебном году вести целенаправленную работу по подготовке к всероссийским проверочным работам, включать в работу на уроках задания, аналогичные заданиям КИМов ВПР

 3. Руководителям школьных методических объединений в ноябре 2021 года на заседаниях предметных методических объединений обсудить вопрос подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам.