Пояснительная записка

Самообследование ГБОУ «СОШ № 5 г.Сунжа» проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2019 год.

**Структура отчета самообследования:**

1. **Аналитическая часть.**
2. Образовательная деятельность.
3. Система управления организацией.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. **Результаты анализа показателей в динамике**

(таблицы, графики, диаграммы).

1. **Выводы.**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

* 1. **Образовательная деятельность.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1904 год  здание введено в эксплуатацию в 1904г |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Сунжа» |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 366203,Сунженский район,г.Сунжа,ул. Осканова, д. 68 |
| б) фактический адрес | 366203,Сунженский район,г.Сунжа,ул. Осканова, д. 68 |
| телефон |  |
| факс |  |
| e-mail (адрес электронной почты) |  |
| адрес сайта в Интернете |  |

**Основными целями образовательного учреждения являются:**

* обеспечение гарантии права на образование;
* осуществление образовательного процесса;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности ГБОУ «СОШ № 5 г.Сунжа» реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

**Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | от 31.03.2015 г. № 903-П |
| - Договор с Учредителем | «Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор от 01.01.2009 г.  Дополнительное соглашение № 2 к настоящему договору от 21.11.2013 г. |
| 2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) |  |
| 2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации |  |
| 2.4. Лицензия | № 3584 от 12 мая 2015 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии.  Приложение № 1  Уровни образования:  1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование  Дополнительное образование (подвиды)  1. Дополнительное образование детей и взрослых |
| 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации | № 210 от 09 ноября 2015 г.  Серия 32А05 № 0000088 |
| 2.6. Программа развития ОУ | Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Сунжа» на 2017-2021 гг. Утверждена приказом директора школы № 143 от 30.08.2017 г. |
| 2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)* | 1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование  Дополнительное образование (подвиды)  1. Дополнительное образование детей и взрослых |

* 1. **Система управления организацией.**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) | Категория |
| Директор ГБОУ «СОШ№5 г.Сунжа» | Евкурова Зина Исаевна (с 01.01.2009 г. по настоящее время.) | Высшая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Точиева Аза Магометовна | Высшая |
| Заместитель директора по научно - методической работе | Евлоева Лидия Магометовна | Высшая |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Куштова Фатима Белановна | Высшая |
| Заместитель директора по хозяйственно-административной работе | Бисаев Руслан Магомедович | нет |

**Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы государственно-общественного управления ОУ* | *Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)* |
| Управляющий совет | Локальный акт «Положение об Управляющем совете». |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива». |
| Попечительский совет | - |
| Педагогический совет | Локальный акт «Положение о педагогическом совете». |
| Методическое объединение | Локальный акт «Положение о методическом объединении». |
| Родительский комитет | Локальный акт «Положение о родительском комитете». |

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

* осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
* несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
* несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
* несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
* определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
* формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
* организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
* организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
* разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
* осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические кафедры – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

Формы **самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Управляющий совет;

- педагогический совет;

- родительский комитет;

- профсоюзный комитет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

* 1. **Содержание, качеством подготовки и организация учебного процесса.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений г. Брянска, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень**  **образования** | **Направленность (наименование образовательной программы)** | **Вид образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
| 1 | Начальное общее | общеобразовательная | основная | 4 года |
| 2 | Основное общее | общеобразовательная | основная | 5 лет |
| 3 | Среднее общее | общеобразовательная | основная | 2 года |

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

**Количество учащихся и классов (**с 01.09.2019 по 30.08.2020**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
| Кол-во классов | 9 | 10 | 2 | 21 |
| Кол-во учеников | 225 | 188 | 44 | 457 |
| Аттестованы | 225 | 188 | 44 | 457 |

**Качество обучения, успеваемость в %**

**(**с 01.09.2019 по 30.08.2020**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
| Количество  учеников | 225 | 188 | 44 | 457 |
| Из  них аттестовано | 225 | 188 | 44 | 457 |
| На «5» | 16 | 39 | 12 | 67 |
| На «4» и «5» | 43 | 77 | 18 | 138 |
| % качества | 50 | 51,2 | 58 | 51,6 |
| неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 |
| второгодники | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Количество учащихся и классов (**с 01.09.2020 по 31.12.2020**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
| Кол-во классов | 9 | 10 | 2 | 21 |
| Кол-во учеников | 225 | 188 | 44 | 457 |
| Аттестованы | 225 | 188 | 44 | 457 |

**Качество обучения, успеваемость в %**

**(**с 01.09.2019 по 31.12.2020**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
| Количество  учеников | 225 | 188 | 44 | 457 |
| Из  них аттестовано | 225 | 188 | 44 | 457 |
| На «5» | 16 | 31 | 13 | 60 |
| На «4» и «5» | 46 | 75 | 17 | 138 |
| % качества | 50,4 | 42 | 68 | 48,6 |
| неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 |
| второгодники | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 |

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-суббота с 8.00 до 18.25. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

**Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – **1 сентября.**

 Продолжительность учебного года

* в 1 классах – 33 недели;
* со 2-го по 4- й класс  - 34 недели
* с 5-го – 33 недели
* с 6-го по 9-й класс – 36 недели
* с 10-го по 11-й класс – 37 недели

**Регламентирование образовательного процесса**

   Учебный год на всех уровнях обучения делится на триместры. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Управления по образованию.

**Общий режим работы ГБОУ «СОШ № 5 г.Сунжа»**

   Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели

* 1 классы – 5 дней
* 2-11 классы – 6 дней

Кабинетная система.

Начало занятий в 8.30.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Продолжительность урока в 1-11 классах – 40 минут.

Учебный план ГБОУ «СОШ № 5 г.Сунжа» для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2- 4, 9 и 11 классов – 34 учебные недели, для 5 – 8, 10 классов – 36 учебных недель.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Продолжительность урока:

**- для 1 класса – 35 – 40 минут**

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

**Расписание звонков для 1 классов.**

**1 урок** – 8.00 - 8.45 перемена (10 минут)

**2 урок – 8.55** **–** 9.05 перемена (10 минут)

**3 урок – 9.15** **– 9.55**  перемена (10 минут)

**4 урок –** 10.15 **–** 10.55 перемена (10 минут)

**5 урок –** 11.05 **–** 11.40

***Начальное общее образование***

Режим работы для 1- 11 классов – пятидневная учебная неделя.

Максимальная нагрузка для 1 классов – 21 час в неделю, для 2-4 классов – 23 часа.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Региональный (национально – региональный компонент) представлен предметом **«История Ингушетии»**, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры:

1 класс – интегрированный курс «Азбука родного края» (интегрируется с предметной областью «Филология» и реализуется через план внеурочной деятельности);

2 класс – курс «Природа родного края»-1 час интегрируется модулем в предмет «Окружающей мир»;

3 класс – курс «История родного края» - 1 час интегрируется модулем в предмет «Окружающей мир»;

4 класс – курс «Культура родного края» - 1 час интегрируется модулем в предмет «Окружающей мир» и «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах отдельным часом введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

В 4 классе - 1 час в неделю учебный предмет «Информатика и ИКТ» интегрируется в качестве учебного модуля через предмет технологию.

Промежуточная аттестация 3-4 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/**  **классы** | **Количество**  **часов в неделю** | |
| 3 класс | 4 класс |
| **Обязательная часть** | |
| Русский язык | | Итоговый диктант | Итоговый диктант |
| Литературное чтение | | Комплексная итоговая работа | Комплексная итоговая работа |
| Иностранный язык | | Контрольный тест, комплекс-ная работа | Контрольный тест, комплекс-ная работа |
| Математика | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | | Итоговый тест + проект | Итоговый тест + проект |
| Основы религиозных культур  и светской этики | | Проектная работа | Проектная работа |
| Музыка  Изобразительное искусство | | Творческая работа или проект | Творческая работа или проект |
| Технология | | Творческая работа или проект | Творческая работа или проект |
| Физическая культура | | Итоговый зачет | Итоговый зачет |

***Основное общее образование***

Учебный план ГБОУ «СОШ № 5 г.Сунжа» для 5 - 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Максимальная нагрузка при пятидневной рабочей неделе для 5 классов – 29 часов в неделю, для 6 классов – 30 часов в неделю, для 7 классов – 32 часа в неделю, для 8 – 9 классов – 33 часа в неделю (основание СанПиН 2.4.2.2821-10).

**1.** В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку и математике в полном объеме в 6 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, введено по 1 часу на изучение русского языка и математики.

**2.** В связи с тем, что программы учебных предметов «Биология», «География» в 5 классе рассчитаны на 1 час, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введено по 0,5 часа на изучение предмета «Биология» и «Технология». За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе введено на изучение предмета «География» - 1 час.

**3.** С целью изучения краеведческого материала в региональный компонент включен

предмет «История Ингушетии»:

- в 5 классе - курс «Граждановедение» (1 час в неделю);

- в 6 классе - курс «География Ингушетии» (0,5 часа в неделю);

- в 7 классе - курс «Заповедная Ингушетия» (1 часа в неделю);

- в 8, 9 классе - курс «История Ингушетии» (1 час в неделю).

- в 8 классе - курс «История Ингушетии» (1 часа в неделю);

**4.** Для организации предпрофильной подготовки в региональный компонент введены курсы:

- в 9 классе - «Самоопределение» (0,5 часа в неделю);

**5.** В связи с необходимостью подготовки учащихся к итоговой аттестации в новой форме, из компонента образовательного учреждения добавлены часы на изучение:

- в 5 – 7 классах - математики (по 1 часу в неделю);

**6.** В целях реализации национальной образовательной инициативы

«Наша новая школа» в рамках компонента образовательного учреждения введены:

- в 5- 0,5 часа в неделю, в 6, 7 классах - курс «Информатика и ИКТ» (по 1 часу в неделю).

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;

- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, нефиксированное, что позволяет обучающимся выбрать занятия по интересам и рационально планировать занятость в течение дня. Учёт внеурочной деятельности ведется классным руководителем.

Промежуточная аттестация 5-7 классы

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы/ классы** | **Форма промежуточной аттестации** | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| **Обязательная часть** | |  |  |
| Русский язык | | Накопительная оценка, **диктант** | Накопительная оценка, **диктант** | Накопительная оценка, **диктант** |
| Литература | | Накопительная оценка, **тест** | Накопительная оценка, **тест** | Накопительная оценка, **тест** |
| Иностранный язык | | Накопительная оценка, **К/Р** | Накопительная оценка, **К/Р** | Накопительная оценка, **К/Р** |
| Математика | | Накопительная оценка, К/Р | Накопительная оценка, К/Р |  |
| Алгебра | | - | - | Накопительная оценка, К/Р |
| Геометрия | | - | - | Накопительная оценка, К/Р |
| Информатика | | - | - | Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью |
| История | | Накопительная оценка, **К/Р** | Накопительная оценка, **К/Р** | Накопительная оценка, **К/Р** |
| Обществознание | | Накопительная оценка, **К/Р** | Накопительная оценка, **К/Р** | Накопительная оценка, **К/Р** |
| География | | Накопительная оценка, **К/Р** | Накопительная оценка, **К/Р** | Накопительная оценка, **К/Р** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Зачет | - | - |
| Физика | |  |  | Накопительная оценка, **К/Р** |
| Биология | | Накопительная оценка, **К/Р** | Накопительная оценка, **К/Р** | Накопительная оценка, **К/Р** |
| Музыка | | Накопительная оценка, тест, творческая работа | Накопительная оценка, тест, творческая работа | Накопительная оценка, тест, творческая работа |
| Изобразительное искусство | | Накопительная оценка, тест, творческая работа | Накопительная оценка, тест, творческая работа | Накопительная оценка, тест, творческая работа |
| Технология | | Накопительная оценка, проект | Накопительная оценка, проект | Накопительная оценка, проект |
| Физическая культура | | Накопительная оцен-ка, комплексная рабо-та (теоретическая часть + сдача нормативов) | Накопительная оцен-ка, комплексная рабо-та (теоретическая часть + сдача нормативов) | Накопительная оцен-ка, комплексная рабо-та (теоретическая часть + сдача нормативов) |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | | Накопительная оценка, тест, | Накопительная оценка, тест, | Накопительная оценка, тест, |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  ***(5- дневная учебная неделя)*** | | | | |
| ***Наименование учебного предмета*** | |  |  |  |
| География (Ингушетия) | | - | Накопительная оценка, **К/Р** | - |
| Биология (Заповедная Ингушетия) | | - | - | Накопительная оценка, **К/Р** |
| Информатика | | - | Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью | - |

Промежуточная аттестация 8-9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Учебные**  **предметы/ классы** | **Формы промежуточной аттестации** | |
| **8 класс** | **9 класс** |
| 1 | | Русский язык | Накопительная оценка, **диктант** | Накопительная оценка, к/р в форме ОГЭ |
| 2 | | Литература | Накопительная оценка, **тест** | Накопительная оценка, **тест** |
| 3 | | Иностранный язык | Накопительная оценка, **к/р** | Накопительная оценка, **к/р** |
| 4 | | Математика | Накопительная оценка, **к/р** | Накопительная оценка, **к/р** |
| 5 | | Информатика и ИКТ | Накопительная оценка, **пр/р** в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью | Накопительная оценка, пр**/р** в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью |
| 6 | | История | Накопительная оценка, **к/р** | Накопительная оценка, **к/р** |
| 7 | | Обществознание (включая экономику и право) | Накопительная оценка, **к/р** | Накопительная оценка, **к/р** |
| 8 | | География | Накопительная оценка, **к/р** | Накопительная оценка, **к/р** |
| **9** | | Физика | Накопительная оценка, **к/р** | Накопительная оценка, **к/р** |
| 10 | | Химия | Накопительная оценка, **к/р** | Накопительная оценка, **к/р** |
| 11 | | Биология | Накопительная оценка, **к/р** | Накопительная оценка, **к/р** |
| 12 | | Основы безопасности  жизнедеятельности | Накопительная оценка, **тест** | Накопительная оценка, **тест** |
| 13 | | Физическая культура | Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов) | Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов) |
| **Региональный компонент**  ***(6- дневная учебная неделя)*** | | |  |  |
| ***Наименование учебного предмета*** | | |  |  |
| 1 | История Ингушетии | | Накопительная оценка, **к/р** | Накопительная оценка, **к/р** |
| 2 | Технология | | - | Накопительная оценка, **проект** |

***Среднее общее образование***

Учебный план ГБОУ «СОШ № 5 г.Сунжа» для 10 - 11 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Максимальная нагрузка при шести дневной учебной неделе для 10 - 11 классов – 37 часа в неделю (основание СанПин 2.4.2.2821-10).

11А, 10А классы – элективный курс (с профильными предметами математика,русский язык).

**1.** Для дополнительной подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, из регионального компонента добавлены часы на изучение:

- в 10 - 11 классах - математики (1 час в неделю).

- в 10-11 классах – русский язык (1 час в неделю)

**2**. Начиная со второго полугодия в 10а классе вводится 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Астрономия».

Промежуточная аттестация 10-11 классы

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инвариантная часть |  | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | |
| **10 класс** | | **11 класс** |
| **Федеральный компонент** | | |  | |
| Русский язык | | Накопительная оценка, **диктант** | Накопительная оценка, к/р в форме ЕГЭ | |
| Литература | | Накопительная оценка, **тест** | Накопительная оценка, **тест** | |
| Иностранный язык | | Накопительная оценка, **к/р** | Накопительная оценка, **к/р** | |
| История | | Накопительная оценка, **тест** | Накопительная оценка, **тест** | |
| Обществознание  ( включая экономику и право ) | | Накопительная оценка, **тест** | Накопительная оценка, **тест** | |
| Физическая культура | | Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов) | Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов) | |
| ОБЖ | | Накопительная оценка, **тест** | Накопительная оценка, **тест** | |
| Вариативная часть |  | **Учебные предметы по выбору**  **на базовом или профильном уровне** | | |  | |
|  | Математика | | Накопительная оценка, **к/р** | Накопительная оценка, к/р в форме ЕГЭ | |
| Физика | | Накопительная оценка, **к/р с практической частью** | Накопительная оценка, **к/р с практической частью** | |
| Химия | | Накопительная оценка, **к/р** | Накопительная оценка, **к/р** | |
| Биология | | Накопительная оценка, **тест** | Накопительная оценка, **тест** | |
| Информатика | | Накопительная оценка, **пр/р** в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью | Накопительная оценка, пр**/р** в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью | |
|  | **Региональный компонент** | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | Исследовательская деятельность | **Проект** | **Проект** | |
| **Компонент образовательной организации** | | | |  | |
|  | | Астрономия | Накопительная оценка, **тест** | - | |

В начальной школе 9 классов-комплектов. Обучение осуществляется по следующим программам:

|  |  |
| --- | --- |
| **УМК «Начальная школа XXI века»** | **УМК «Перспектива»** |
| **1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 4б** | **3а** |

**Перечень учебников**

***УМК «Начальная школа XXI века» 2 класс***

УМК «**Начальная школа XXI века**» для 2 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.** 2 класс. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.

**Литературное чтение.** 2 класс. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

**Математика.** 2 класс. Рудницкая В.Н., Кочуров Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

**Окружающий мир.** 2 класс Виноградова Н.Ф., Калинова Е.А.

**Изобразительное искусство.** 2 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

**Музыка.** 2 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В.

**Технология.** 2 класс. Лутцева Е.А.

**Физическая культура.** 1-2 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

**Английский язык «FORWARD»**. 2 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.

***УМК «Начальная школа XXI века» 3 класс***

УМК «**Начальная школа XXI века**» для 3 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.** 3 класс. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.

**Литературное чтение.** 3 класс. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

**Математика.** 3 класс. Рудницкая В.Н., Кочуров Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

**Окружающий мир.** 3 класс Виноградова Н.Ф., Калинова Е.А.

**Изобразительное искусство.** 3 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

**Музыка.** 3 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В.

**Технология.** 3 класс. Лутцева Е.А.

**Физическая культура.** 3-4 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

**Английский язык «FORWARD»**. 3 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.

***УМК «Начальная школа XXI века» 4 класс***

УМК «**Начальная школа XXI века**» для 4 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.** 4 класс. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.

**Литературное чтение.** 4 класс. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

**Математика.** 4 класс. Рудницкая В.Н., Кочуров Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

**Окружающий мир.** 4 класс Виноградова Н.Ф., Калинова Е.А.

**Изобразительное искусство.** 4 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

**Музыка.** 4 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В.

**Технология.** 4 класс. Лутцева Е.А.

**Физическая культура.** 3-4 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

**Английский язык «FORWARD»**. 4 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.

***УМК «Перспектива» 1 класс***

УМК «**Перспектива**» для 1 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.**

- Букварь. Бабушкина Т.В.

- Русский язык. 1 класс. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

**Литературное чтение.** 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

**Математика.** 1 класс. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.

**Окружающий мир.** 1 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

**Изобразительное искусство.** 1 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

**Музыка.** 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (*Учебники могут использоваться в составе УМК «Школа России»*)

**Технология.** 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Анащенкова С.В..

***УМК «Перспектива» 4 класс***

УМК «**Перспектива**» для 4 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

**Русский язык.** 4 класс. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

**Литературное чтение.** 4 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

**Математика.** 4 класс. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.

**Окружающий мир.**4 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

**Изобразительное искусство.** 4 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

**Музыка.** 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (*Учебники могут использоваться в составе УМК «Школа России»*)

**Технология.** 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Анащенкова С.В..

**Английский язык «FORWARD»**. 4 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.

В процессе учебы и внеклассной работы ведется формирование ключевых компетентностей. Вся учебная и внеклассная работа направлена на подготовку учащихся к жизни в социуме, на осознанный выбор будущей профессии. В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка. В 10-11 классах организовано профильное обучение по следующим профилям: естесственно-математический.

**Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия**

**организации образовательного процесса**

1 Санитарно-гигиеническиеусловия. Соблюдение светового, теплового

режима. Соблюдение санитарно -гигиенических требований в

учебных кабинетах. Наблюдение за состоянием экологического

комфорта в классах (проветривание помещений ирекреаций).

2 Режим учебной нагрузки

Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом.

Соблюдение дозировки домашних заданий.

3 Соблюдение размеров мебели. Обновилась практически вся учебная

мебель и соответствует установленным нормам.

4 Использование здоровьесберегающих технологий

Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с

возрастными особенностями учащихся и спецификой учебных

предметов позволяет добиться положительных изменений в

состоянии здоровья обучающихся.

Физкультурные минуты на общеобразовательных уроках благотворно

влияют на восстановление умственной работоспособности.

Использование оздоровительных методик, регулирующих

двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и

физической работоспособности

5 Режим питания:

Организация горячего питания

Витаминизация питания

6 Медицинское обеспечение

Организация диспансеризации и образовательной деятельности

медицинского обследования школьников.

Организация работы медицинского кабинета

Профилактические прививки

Скрининг состояния здоровья

7 Профилактическая работа:

1. Профилактическая работа по охране здоровья детей:

а) Санитарно-просветительские мероприятия простудных

заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями.

б) Профилактика суицидальных рисков в подростковой среде

в) Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа,

подростковой алкогольной зависимости и табакокурения;

г) Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков

(профилактика дорожно -транспортного травматизма)

2. Работа по правовому просвещению участников образовательного

процесса.

3. Работа по профилактике экстремизма и национализма

4. Работа с семьями, состоящими на разных уровнях учѐта

5. Работа с обучающимися, состоящими на разных уровнях учѐта

8 Здоровьесберегающая деятельность школы:

Спортивные школьные праздники;

Участие в районных спортивных соревнованиях;

Беседы о здоровье с обучающимися;

Беседы о здоровье с родителями;

Оформление классных и школьных уголков здоровья

Реализация программы «Разговор о правильном питании»

Реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория

здоровья»

**Социальный паспорт**

ГБОУ «СОШ№ 5 г.Сунжа»

2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| категория | | | | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл | Всего в школе |
| **Количество семей** | Всего | | | 225 | 188 | 44 | 457 |
| Многодетных семей | | | 44 | | | |
| Детей из многодетных семей | | | 29 | 26 | 1 | 56 |
| Полных | | | 152 | 183 | 40 | 375 |
| Неполных | | Нет отца | 1 | 2 |  | 86 |
| Нет матери | 5 | 1 | 1 | 7 |
| Неблагополучных | | Семей | 0 | 0 | 0 |  |
| В них детей | 0 | 0 | 0 | 7 |
| **Социально-**  **Экономический фактор** | Неработающие | | | 70 | 62 | 13 | 145 |
| Малообеспеченные | | | 37 | 47 | 4 | 82 |
| Неблагоприятные жилищные условия | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Беженцы | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Медико-социальный фактор** | Родители инвалиды | | | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Дети с ограниченными возможностями (инвалиды) | | | 2 | 6 | 1 | 9 |
| Престарелые родители пенсионеры | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Со**ц**иально-психологический фактор** | Родители, лишенные родительских прав | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети сироты | Под опекой (кровной/ не кровной) | |  | 3 | 0 | 3 |
| В приемной семье | | 0 | 0 |  | 0 |
| Отсутствующие родители (в тюрьме или розыске) | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Аморальные, асоциальные семьи (пьющие) | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Категория детей группы риска** | Дети, стоящие на внутришкольном учете («трудные») | | | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Дети, часто пропускающие школу без уважительных причин | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети, требующие особого пед.подхода | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Дети, требующие психологической коррекции | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети, делинквентного поведения (стоящие на учете в ПДН ) | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Семьи, стоящие на учёте в КДН и ЗП | | | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

• на уровне отдельных мероприятий

• на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

**X**

• на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

**Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):**

• определяется планами воспитательной работы

• осуществляется на основе программно-целевого подхода

• моделируется и реализуется как воспитательная система

**X**

***Тема воспитательного направления школы:***

***«Гражданин Отечества начинается с гражданина школы»***

***Цель:*** Создание условий, способствующих развитию духовных, нравственных, гражданских качеств личности.

***Задачи:***

**-** Формирование гражданской позиции учащихся через систему традиционных дел;

- Формирование духовно-богатой, нравственной личности;

- Развитие опыта ученического самоуправления;

- Формирование культуры здорового образа жизни.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения**:

1. Гражданско-правовое.
2. Патриотическое.
3. Художественно-эстетическое.
4. Культура безопасности и профилактика.
5. Здоровьесберегающее и спорт.
6. Экологическое.
7. Антитеррористическое и экстремистское.

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I  категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по ВР | **1** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |
| Педагог дополнительного образования | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классный руководитель | **21** | **17** |  |  | **11** | **1** |  | **9** |  |
| Социальный педагог | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатель ГПД | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-организатор | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций 1 ;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%
* кол-во органов ученического самоуправления 1 ;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_\_\_\_100\_%.

**Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_100%;

в том числе в самом учреждении \_\_\_\_100 %;

в учреждениях дополнительного образования \_\_\_75%;

**Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 18 | 21 | 24 |
| в том числе: - платных | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 5 | 6 | 6 |
| в том числе: - платных | 0 | 0 | 0 |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 74% | 100% | 100% |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | 74% | 100% | 100% |

**Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Категории обучающихся* | *Формы* | *всего чел* | *Процент охвата* |
| Одаренные дети | - | 23 | 100% |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | - | 0 | 0 |
| Дети группы социального риска | - | 7 | 100% |

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

**обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 4 | 3 | 2 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН | 2 | 3 | 3 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | 0 | 0 | 0 |

* 1. **Востребованность выпускников**

Сведения о трудоустройстве выпускников 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся | Поступили в 10 класс своей школы | Поступили в 10 класс другой школы | Техникумы, колледжи | ПТУ | Высшие учебные заведения | Работают | Военные учебные заведения | Всего обучаются |
| 9 | 37 | 17 | 2 | 11 | 4 | - | 2 | - | 35 |
| 11 | 44 | - | - | 2 | - | 18 | 8 | 2 | 22 |

**Банк данных учителей математики ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» за 2019-2020 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждения** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил(а), специальн.** | **Пед. стаж** | | **Рез. сдачи ЕГЭ и ГИА (всего / сдали)** | **Учебнаянагрузка, в каких классах работает** | **Категория, дата получения** | **Звания, награды** | **Курсы повышения квалификации, где, когда проходил(а) № и дата сертификата** | **Конт. тел.** | **электрон. адрес** |
| **общий** | **в данной должности** |
| 1 | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | Оздоева Айна Мусаевна | 05.04.1976 | Высшее, ИнгГУ – 2001  Г. Назрань  Учитель математики | ***13*** | ***13*** | 42/42 | 5,7,8  18 часов | Высшая  2015 |  | АОУ ВО ДПО  Г. Вологда  С 23.08.2016 по 31.08.2016  «Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС»  № 1243 | 8960 487 09 69 | Ainaozdoeva39@gmail.ru |
| 2 | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | Хакиева Айшат Исмаиловна | 31.08.1974 | Высшее  ИнгГУ 1999 г.  Г. Назрань  Учитель математики | ***26*** | ***26*** | - | 6,8,11  20 часов | Высшая  2015 |  | ИПК г. Назрань  17 сентября 2015г по 18 апреля 2016 г  «Организация и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС»  № МН 0137 | 8928 799 86 33 | Xakieva74@mail.ru |
| 3 | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | Хашагульгова Маржан Яхьяевна | 17.01.1965 | Высшее ИнгГУ 1987  Г. Грозный  Учитель математики и физики | ***32*** | ***32*** | 12/1 | 5,11  18 часов | Высшая  2015 | Почетный работник РФ 2010 г | ГБОУ ДПО г. Назрань  9.04.2018  «Формирование личностных траекторий учителя математики по ликвидации пробелов обучающихся, основанных на результатах ЕГЭ и диагностических работ»  № 9036 | 8938 011 05 16 | [jane.hashagulgova@yandex.ru](mailto:jane.hashagulgova@yandex.ru) |
| 4 | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | Аушева Роза Ахмедовна | 21.05.1979 | Высшее ИнгГУ 2001г  г. Магас  Учитель математики | ***17*** | ***17*** |  | 9,10  16 часов + кружок 0,25 | Высшая  2015 |  | АОУ ВО ДПО  Г. Вологда  С 23.08.2016 по 31.08.2016  «Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС»  № 1202 | 8962 646 11 05 | raausheva@gmail.com |

**Банк данных учителей ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»**

**Учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждения** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил(а), специальн.** | **Пед. стаж**  **общий**  **в данной должности** | | **Рез. сдачи ЕГЭ и ГИА (всего / сдали)** | **Учебная нагрузка, в каких классах работает** | **Категория, дата получения** | **Звания, награды** | **Курсы повышения квалификации, где, когда проходил(а) № и дата сертификата** | **Конт. тел.** | **электрон. адрес** |
|  |  |
| 1 | ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» | Тутаева Хеди Денисолтовна | 21.01.1987 | Высшее, ИнгГУ – 2009  Филолог | *6* | *6* | - | 17ч.+0,25кр.  7,8,11 | Высшая, 2015г. |  | *ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования», №26500, 22.09.2016,*  *ИПКРО РИ, г.Назрань, №8074 от 26.11.2016* | 8928 743 14 76 | [xadi1987@mail.ru](mailto:xadi1987@mail.ru) |
| 2 |  | Хайхароева Лида Мусаевна | 27.07.1972 | Высшее, ЧГУ – 1997  Филолог | *27* | *27* | 12/11 | 24ч.  5,6,7,8 | Первая, 2015 | Почетный работник общего образования РФ - 2018 | *ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования», №39526, 23.09.2017,* | 8928 796 56 91 | [Lidakhaykhoroeva72@mail.ru](mailto:Lidakhaykhoroeva72@mail.ru) |

**Банк данных учителей ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»**

**Учителя обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждения** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил(а), специальн.** | **Пед. стаж** | | **Рез. сдачи ЕГЭ и ГИА (всего / сдали)** | **Учебная нагрузка, в каких классах работает** | **Категория, дата получения** | **Звания, награды** | **Курсы повышения квалификации, где, когда проходил(а) № и дата сертификата** | **Конт. тел.** | **электрон. адрес** |
| **Общ.** | **В данной должн.** |
| **1** | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | Могушкова Марина Ахмедовнаа | **29.07.1977** | **Высшее**  **Ингушский Государственный Университет, г. Магас**  **2001**  **Учитель истории,обществознании е** | ***23*** | ***23*** | **-** | **8 часа + 0,25 кружок**  **9,10,11** | **Высшая**  **2017** | **-** | **ГБОУ ДПО «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»**  **№ 8696**  **10.11.2016** | **89280995272** | **marinatumg@mail.ru** |
| **2** | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | Точиева Аза Магометовна | **26.04.1964** | **Высшее**  **АМИ г. Москва**  **2012 г**  **Юрист**  **ЧГУ 1994**  **г. Грозный учитель истории** | **32** | **11** | **4/3** | **2 часа + кружок**  **7 классы** | **-** | **-** | **г.Пятигорск**  **2015 г**  **000510 УЩ –РАНХиГС -150**  **«Управление в сфере образования»** | **89286970319** | **Osc5@yandex.ru** |
| **3** | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | **Мархиева Анжела Мусаевна** | **01.01.1990** | **ИВГУ 2013**  **Учитель географии и биологии,** | **6** | **5** | **-** | **6 часа+ 0,25 кружок**  **6,7,8** | **-** | **-** | **Г.Назрань**  **2015 г**  **06Л01 № 0000064**  **Содержание методического преподавания история России в условиях реализации Концепци историко-культурно стандарта ИКТ** | **89287303998** | **anjmarhiewa@yandex.ru** |

**Банк данных учителей ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» на 2019-2020 учебный год**

**Учителя информатики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждения** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил(а), специальн.** | **Пед. стаж** | | **Рез. сдачи ЕГЭ и ГИА (всего / сдали)** | **Учебная нагрузка, в каких классах работает** | **Категория, дата получения** | **Звания, награды** | **Курсы повышения квалификации, где, когда проходил(а) № и дата сертификата** | **Конт. тел.** | **электрон. адрес** |
| **общий** | **В данный момент** |
| **1** | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | Хашагульгова Маржан Яхьяевна | **17.01.1965** | **Высшее**  **Ч ГПИ**  **1987 г.**  **Г. Грозный**  **Учитель математики, физики** | ***33*** | 33 | **-** | **19 часов**  **5 - 11** | **Высшая** | **Почетный работник РФ 2010** | ГБОУ ДПО г. Назрань  9.04.2018  «Формирование личностных траекторий учителя математики по ликвидации пробелов обучающихся, основанных на результатах ЕГЭ и диагностических работ»  № 9036 | 8938 011 05 16 | [jane.hashagulgova@yandex.ru](mailto:jane.hashagulgova@yandex.ru) |

**Банк данных учителей иностранногоязыка ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» за 2019-2020 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждения** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил(а), специальн.** | **Пед. стаж** | | **Рез. сдачи ЕГЭ и ГИА (всего / сдали)** | **Учебная нагрузка, в каких классах работает** | **Категория, дата получения** | **Звания, награды** | **Курсы повышения квалификации, где, когда проходил(а) № и дата сертификата** | **Конт. тел.** | **электрон. адрес** |
| **общий** | **В данной должности** |
| **1** | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | **Ажигова Эсет Идрисовна** | **20.07.1970** | **Высшее**  **ЧИГУ**  **1995**  **Учитель французкого и английского языка**  **Учитель английского языка нач. кл** | **34** | **34** |  | **15 часов + 0,5 кружок**  **2,3,4,9 классы** | **-** | **-** | **ИПК г. Назрань**  **С 31 октября 20116 по 10 ноября 2016г**  **«Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»**  **№8655** | **89280921779** | [cecoewa2017@yandex.ru](mailto:shadyzhewa2017@yandex.ru) |
| **2** | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | **Ферзаули Малика Шахгиреевна** | **11.06.1978** | **Высшее**  **2005**  **ЯГПУ имени Ушинского**  **Учитель английского языка** | **14** | **14** |  | **18**  **5,9,10,11** |  |  | **ИПК г. Назрань**  **С 31 октября 20116 по 10 ноября 2016г**  **«Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»**  **№ 8763** | **8988)816-95-93** | [mferzauli@yandex.ru](mailto:mferzauli@yandex.ru) |

Банк данных учителей ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»

Учителя географии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждения** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил(а), специальн.** | **Пед. стаж** | | **Рез. сдачи ЕГЭ и ГИА (всего / сдали)** | **Учебнаянагрузка, в каких классах работает** | **Категория, дата получения** | **Звания, награды** | **Курсы повышения квалификации, где, когда проходил(а) № и дата сертификата** | **Конт. тел.** | **электрон. адрес** |
| **общий** | **В данной должности** |
| **1** | **Точиева Айна Хаматхановна** | **29.10.1973** | **Высшее**  **Г. Грозный 1995 г ЧИГУ**  **Учитель географии** | ***25*** | ***25*** |  | 6,7,8,9,10,11  18 часов | **-** | **-** | **ГБОУ ДПО 2016**  **Г. Назрань «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»**  **№ 8610** | 8928 799 08 19 |  |

Банк данных учителей ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»

Учителя биологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждения** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил(а), специальн.** | **Пед. стаж** | | **Рез. сдачи ЕГЭ и ГИА (всего / сдали)** | **Учебнаянагрузка, в каких классах работает** | **Категория, дата получения** | **Звания, награды** | **Курсы повышения квалификации, где, когда проходил(а) № и дата сертификата** | **Конт. тел.** | **электрон. адрес** |
| **общий** | **в данной должности** |
| 1 | ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» | Орцханова Айшат Муратовна | 23.08.1980 | высшее, ИнгГУ- 2001 | ***15*** | ***15*** |  | 7,8,9,10,11  18 часов | Высшая 2018 | Почетный работник РФ 2017 | ИПК г. Назрань 2016 г  «Теория и методика преподавания биологии и химии при переходе на профильное обучение»  № 833 | 8928 099 37 13 | Asatttt13@mail.ru |
| 2 | ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» | Албогачиева Любовь Суламбековна |  | Высшее, ЧИГУ – 1987, г.Грозный | ***31*** | ***31*** |  | 5,6  16 + 0,5 кружок |  |  | ИПК г. Назрань 2016 г  «Теория и методика преподавания биологии и химии при переходе на профильное обучение»  № 835 | 8928 747 21 87 | [lyubaalb@yandex.ru](mailto:lyubaalb@yandex.ru) |

**Банк данных учителей музыки и рисования ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» за 2019 - 2020 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждения** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил(а), специальн.** | **Пед. стаж** | | **Рез. сдачи ЕГЭ и ГИА (всего / сдали)** | **Учебная нагрузка, в каких классах работает** | **Категория, дата получения** | **Звания, награды** | **Курсы повышения квалификации, где, когда проходил(а) № и дата сертификата** | **Конт. тел.** | **электрон. адрес** |
| **общий** | **В данной должности** |
| **1** | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | **Вышегурова Хадижат Белановна** | **12.11.1967** | **Среднее профессиональное**  **Грозненское педагогическое училище**  **Г. Грозный**  **Преподавание в общеобразовательной средней школе 1988г**  **Учитель музыки и рисования** | **23** | **23** |  | **Рисование – 4 часа**  **Музыка – 4 часа**  **5,6** |  |  | **ГБОУ ДПО «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»**  **№ 8688**  **10.11.2016**  **ФГАОУВПО**  **«Северо-Кавказкий федеральный университет»**  **11.12.2015** | **89280977029** | [**ritaveshagurova**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |

**Банк данных учителей ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»**

**Учителя физики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждения** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил(а), специальн.** | **Пед. стаж** | | **Рез. сдачи ЕГЭ и ГИА (всего / сдали)** | **Учебная нагрузка, в каких классах работает** | **Категория, дата получения** | **Звания, награды** | **Курсы повышения квалификации, где, когда проходил(а) № и дата сертификата** | **Конт. тел.** | **электрон. адрес** |
| **общий** | **в данной должности** |
| **1** | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | Куштова Фатима Белановна | **14.06.1986** | **Высшее,**  **ИГУ – 2008,г.Магас,преподаватель физики** | **10** | **10** | **3/сдали** | **18 часов,**  **7,8,9,10,11.** | **Высшая,**  **2015** | **-** | **ИПК РО РИ-2016, г.Назрань №8737 от 15.12.2016** | **89286963843** | **kushtova86@inbox.ru** |

**Банк данных учителей ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»**

**Учителя Химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждения** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил(а), специальн.** | **Пед. стаж** | | **Рез. сдачи ЕГЭ и ГИА (всего / сдали)** | **Учебная нагрузка, в каких классах работает** | **Категория, дата получения** | **Звания, награды** | **Курсы повышения квалификации, где, когда проходил(а) № и дата сертификата** | **Конт. тел.** | **электрон. адрес** |
| **общий** | **в данной должности** |
| **1** | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | Албагачиева Любовь Суламбековна | **02.06.1963** | **Высшее,**  **г.Грозный 1987, ЧИГУ, «Преподаватель биологии и химии»** | ***31*** | ***18*** | **3/3** | 18ч.  8-11кл | **-** | **-** | ***ИПКРО РИ, г.Назрань-2016г., №5664 от 25 августа 2016г.*** | 8928 747 21 87 | [lyubaalb@yandex.ru](mailto:lyubaalb@yandex.ru) |

**Банк данных учителей ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»**

**Учителя ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждения** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил(а), специальн.** | **Пед. стаж** | | **Рез. сдачи ЕГЭ и ГИА (всего / сдали)** | **Учебная нагрузка, в каких классах работает** | **Категория, дата получения** | **Звания, награды** | **Курсы повышения квалификации, где, когда проходил(а) № и дата сертификата** | **Конт. тел.** | **электрон. адрес** |
| **общий** | **В данной должности** |
| **1** | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | Рассумов Исмаил Ибрагимович | **31.05.1962** | ***Высшее, АГПИ-***  ***1987г***  Г. Майкоп Уч. Основы воинской службы и физического воспитания | ***31*** | ***31*** |  | **7 часов** | **Высшая**  **2015** | ***Почётный работник***  ***общего образования***  ***РФ 2017***  ***Заслуженный учитель физкультуры 2011,***  ***Заслуженный учитель ОБЖ 2017*** | **ГБОУ ДПО г. Назрань,**  **«Основы воинской службы» 2017 г**  **№ 9306**  **30.03.2017** | 8962 647 33 58 | [rassumov@yandex.ru](mailto:rassumov@yandex.ru) |

**Банк данных учителей физической культуры ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»**

**за 2019 – 2020учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждения** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил(а), специальн.** | **Пед. стаж** | | **Рез. сдачи ЕГЭ и ГИА (всего / сдали)** | **Учебнаянагрузка, в каких классах работает** | **Категория, дата получения** | **Звания, награды** | **Курсы повышения квалификации, где, когда проходил(а) № и дата сертификата** | **Конт. тел.** | **электрон. адрес** |
| **общий** | **в данной должности** |
| 1 | ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» | Махлоева Любовь Хамбертовна | 30.01.1966 | Высшее, ИИЭП 2006 юр. ф-т,  юрист | 17 | 17 | - | 5,9,10,11  Всего 21 час |  | СЗД | «ЭОР для учащихся основного общего образования в условиях реализации требований ФГОС ООО направленных на решение коммуникативных и познавательных задач»  № 2955  14.12.2016 | 89287302555 | mahloeva.l.2018@gmail.com |
| 2 | ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» | Хашагульгов Магомед Хусенович |  | Высшее, ИВГУ, 2014, спортфак | 4 | 4 | - | 6,7,8  Всего 18 часов |  | Призер международных и всероссийских соревнований по карате | Прошел обучение в частном образовательном учреждении «Региональный центр профессионального обучения «Специалист»» по программе повышения квалификации «Судейство соревнований комплекса ГТО»  № 00069  12.12.2016 | 89631756600 | [Khashagulgov006@mail.ru](mailto:Khashagulgov006@mail.ru) |

**Банк данных учителей ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» на 2019-2020 учебный год**

**Учителя начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждения** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил(а), специальн.** | **Пед. стаж** | | **Рез. сдачи ЕГЭ и ГИА (всего / сдали)** | **Учебная нагрузка, в каких классах работает** | **Категория, дата получения** | **Звания, награды** | **Курсы повышения квалификации, где, когда проходил(а) № и дата сертификата** | **Конт. тел.** | **электрон. адрес** |
| **общий** | **в данной должности** |
| 1 | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | **Гадаборшева Любовь Сулумбековна** | **20.04.1969** | Ср/спец., Орджоникидзевское пед. училище №1, 1986, г.Владикавказ  Учитель начальных классов | **30** | **30** | - | **28** |  |  | **Г. Воронеж, с 14 сентября 2016г. по 22 сентября 2016г**  **«Методика и технологии обучения русского языка (как неродному)»** | Lubakurtat@mail.ru | 8928 795 19 16 |
| 2 | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | **Мамилова Мадина Якубовна** | **10.06.1974** | Высшее, ЧГПИ-1995  ПМНО | **23** | **23** | - | **29** | Высшая 2015 |  | **ИПК г.Назрань 2014, 2016,2017 г**  **Г. Воронеж, с 14 сентября 2016г. по 22 сентября 2016г**  **«Методика и технологии обучения русского языка (как неродному)»** | [m.mamilova2012@yandex.ru](mailto:m.mamilova2012@yandex.ru) | 8938 011 19 74 |
| 3 | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | **Мархиева Фатима Ибрагимовна** | **16.12.1970** | Высшее, ЧГПИ -1998  ПМНО  Учитель начальных классов | **27** | **27** | - | **29** | Высшая 2015 |  | **ИПК г.Назрань 2013,2016,2017**  **Г. Воронеж, с 14 сентября 2016г. по 22 сентября 2016г**  **«Методика и технологии обучения русского языка (как неродному)»** | [fati.marhiewa@yandex.ru](mailto:fati.marhiewa@yandex.ru) | 8928 695 68 88 |
| 4 | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | **Хакиева Залина Магомедовна** | **25.01.1981** | Высшее, ИнгГУ – 2007  ПМНО  Учитель начальных классов | **27** | **27** | - | **28** |  |  | **ИПК г.Назрань 2015, 2016**  **Г. Воронеж, с 14 сентября 2016г. по 22 сентября 2016г**  **«Методика и технологии обучения русского языка (как неродному)»** | Xakieva74@mail.ru | 8928 792 69 96 |
| 5 | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | **Хасиева Марет Магометовна** | **09.02.1960** | Ср/спец, Грознен.пед. училище - 1980 Учитель начальных классов | **36** | **36** | - | **29** | Высшая  2015 |  | **ИПК г.Назрань**  **2013 2016 г**  **Г. Воронеж, с 14 сентября 2016г. по 22 сентября 2016г**  **«Методика и технологии обучения русского языка (как неродному)»** | [maret.khasieva@yandex.ru](mailto:maret.khasieva@yandex.ru) | 8928 791 00 50 |
| 6 | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | **Шадыжева Лейла Азитовна** | **19.07.1955** | Ср/спец, Грознен.пед. училище - 1977 Учитель начальных классов | **37** | **37** | - | **28** | 1 категория  2015 |  | ***ИПК Г.Назрань, 2013г.***  ***«Развитие устной и письменной речи при изучении русского языка как неродного»***  ***2016 г***  **Г. Воронеж, с 14 сентября 2016г. по 22 сентября 2016г**  **«Методика и технологии обучения русского языка (как неродному)»** | [shadizheva.leila@yandex.ru](mailto:shadizheva.leila@yandex.ru) | 8928 799 09 86 |
| 7 | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | **Шадыжева Пятимат Хаматхановна** | **31.12.1968** | Высшее, ЧГПИ – 1996, г.Грозный  Физик  Учитель начальных классов | **24** | **24** | - | **29** | Высшая  2017 |  | ***г.Назрань, ИПК 2013г. ПКСК «Повышение профессиональной компетентности учителя физики в условиях модернизации образования» 2016 г***  **Г. Воронеж, с 14 сентября 2016г. по 22 сентября 2016г**  **«Методика и технологии обучения русского языка (как неродному)»** | [shadyzhewa2017@yandex.ru](mailto:shadyzhewa2017@yandex.ru) | 8928 741 13 39 |
| 8 | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | **Клематова Хулимат Абукаровна** | **17.06.1984** | ИНГУ  2007  Историк Учитель начальных классов | **9** | **9** | - | **18** |  |  | ***ИПКРО 2016 г*** | [klematowa2017@yandex.ru](mailto:klematowa2017@yandex.ru) | 8928 748 00 37 |
| 9 | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | **Оздоева Хава Руслановна** | **28.01.1987** | ИНГУ  2010  Учитель начальных классов | **4** | **4** | - |  |  |  | ***ИПКРО 2015,2016,2017***  **Г. Воронеж, с 14 сентября 2016г. по 22 сентября 2016г**  **«Методика и технологии обучения русского языка (как неродному)»** | [khava1802@gmail.com](mailto:ozdoewa2017@yandex.ru) | 89287284842 |

**Банк данных учителей ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»**

**История религии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждения** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование (где, когда, какое уч. заведение закончил(а), специальн.** | **Пед. стаж** | | **Рез. сдачи ЕГЭ и ГИА (всего / сдали)** | **Учебнаянагрузка, в каких классах работает** | **Категория, дата получения** | **Звания, награды** | **Курсы повышения квалификации, где, когда проходил(а) № и дата сертификата** | **Конт. тел.** | **электрон. адрес** |
| **1** | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | **Хамхоев Муса Хажбикарович** | **21.01.1975** | **1. Высшее**  Исламский институт, Республики Ингушетия 2001  Богослов – проповедник  **2. Высшее**  Юрист  ГОУ ВПО «Ингушский государственный университет» республики Ингушетия 2009  Учитель истории религии | **23** | 23 |  | **История религии**  **4 – 11**  **28 часов** |  | Институт интегрированных программ высшего и послевузовского образования ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»  «Современные технологии обучения гуманитарным наукам в средней школе»  № 262401995253  07.11.2015 | ИПК по РИ по теме «Инновационные подходы в повышении квалификации учителей истории религии»  С 3 июня по 17 июня 2016  № 3051 | 8928 096 96 55 | musa1972@yandex.ru |

**Банк данных социального педагога ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование организации | Ф.И.О. | Образование (год окончания) | ВУЗ | Стаж работы | Звание | Награды | Курсы повышения квалификации (дата прохождения курсов) | Домашний адрес, электронный адрес | Телефон | Примечание |
| 1 | ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» | Точиева Хади Абдул-Рашидовна | Высшее  ЧИПГУ  1975г | ЧИПГУ  Чечено –Ингушский Государственный университет | 38 | Высшая квалификация 2015 | - | ФГАОУВО «РУДН г. Москва»  №30375  13.04.2015 | Г. Сунжа ул. Комсомольская 145 | 89287993108 |  |

**Банк данных педагога-психолога ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» за 2019-2020 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Ф.И.О. педагога - психолога** | **Место работы** | **Дата рождения** | **Стаж** | **Образование (какое учебное заведение закончил? где? когда?)**  **(ВУЗ с расшифровкой)** | **Категория** | **Регалии (звания,**  **награды)** | **КПК (когда, где проходил, № сертификата)** |
| **1** | Могушкова Марина Ахметовна | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | **29.07.1977** | ***23*** | **Высшее**  **Ингушский Государственный Университет, г. Магас**  **2001**  **Учитель истории,обществознании е** | **Высшая 2017** | **-** | **ГБОУ ДПО «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»**  **№ 8696**  **10.11.2016**  **ГБОУ ДПО «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОО» г. Назрань**  **№ 9547**  **26.05.2017**  **ФГБНУ ФИПИ**  **«»Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования оп предмету «Обществознание» г. Москва**  **№ 0Б2-670 08.12.2016** |

**Банк данных заместителей директора ГБОУ «СОШ №5 г. Сунжа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ч** | **Наименование**  **организации** | **ФИО** | **Дата рождения** | **дата назначения на должность** | **Образование.**  **Специальн-ть по диплому, год окончания** | **Общий стаж / стаж в данной должности** | **Категория / звания, награды** | **Курсы повышения квалификации, где и когда** | **Адрес** | **Телефон** | **Адрес электронной почты** |
|  | ГБОУ «СОШ №5 г.Сунжа» | Точиева Аза Магометовна | 26.04.1964 | 1.09.2017 | Высшее ЧГУ 1994,учитель истории,  Высшее, «Юриспруденция», 2012г. | 30/7 | Высшая  Почетный работник РФ.  2018 | РАНХиГС -150 г.Пятигорск  2015 г  000510 УЩ –  «Управление в сфере образования» | Г. Сунжа, Ул. Комсомольская, 92 | 8-928-6970319 | tochiewa.az@yandex.ru |
|  | ГБОУ «СОШ №5 г.Сунжа» | Точиева Хади Абдул-Рашидовна | 11.06.1952 | 01.09.2017 | Высшее, «Русский язык и литература, ингушский язык и литература» | 12/1 | - | ФГАОУВО «РУДН г. Москва»  «Формирование социальных компетенций детей и подростков, связанных с формированием у них культуры здорового образа жизни»  №30375  13.04.2015 | Г. Сунжа  Ул. Комсомольская, 145 | 8928 799 31 08 | osc5@yandex.ru |
|  | ГБОУ «СОШ №5 г.Сунжа» | Евлоева Лидия Магометовна | 02.10.1979 | 01.09.2016 | Высшее. «Историк. Преподаватель истории», 2002 г. | 20/2 | Высшая | ГБОУ ДПО Г. Назрань с 21.11.2016 г по 26.11.2016 г  «Использование результатов оценочных процедур в системе повышения квалификации работников образования»  № 8115 | Г. Сунжа  Ул. Осканова, 11 | 8-962-646-11-28 | [lida06ru@gmail.com](mailto:lida06ru@gmail.com) |
|  | **ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»** | Куштова Фатима Белановна | **14.06.1986** | **Высшее,**  **ИГУ – 2008,г.Магас,преподаватель физики** | **11** | **11/2** | **3/сдали** | **18 часов,**  **7,8,9,10,11.** | **Высшая,**  **2015** | **-** | **ИПК РО РИ-2016, г.Назрань №8737 от 15.12.2016** |

* 1. **Учебно-информационное обеспечение**

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией ГБОУ «СОШ № 5 г.Сунжа» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;

-использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплекса, для проведения уроков по ФГОС.

- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- пользование электронными ресурсами сети Интернет;

- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части  учебного плана | Образовательная  область | Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). | Количествочасов  (в неделю) | Учебно-методическое обеспечение  программы | |
| Учебники | учебно-методические  пособия |
| Федеральный компонент | **Филология** | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **1а класса** учителя начальных классов  *Чеботкова Н.А.*  составленная на основе образовательной  программы  Иванова С.В., Евдокимовой А.О., и др. Русский язык 2012г модели  Начальная школа 21 века | 5ч. | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2013г  Вентана-Граф | Методическое пособие С.В. Иванова 2013г |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку учителя начальных классов  *Хохлова С.А.. для учащихся* **1б класса**  составленная на основе образовательной  программы Климановой Л.Ф | 5ч. | Климанова Л.Ф., С.Г.Макеева. Русский язык 2015г  Просвещение | Методическое пособие Л.Ф.Климановой, 2015г |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **2а класса** учителя начальных классов *Телешевой О.В.*  составленная на основе образовательной Иванова  С.В., Евдокимовой А.О., и др. Русский язык 2009г модели Начальная школа 21 века | 5ч. | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2012г  Вентана-Граф |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **2б** класса учителя начальных **классо**в  *Копыловой Н.В.*  составленная на основе образовательной Иванова  С.В., Евдокимовой А.О., и др. Русский язык 2009г модели Начальная школа 21 века | 5ч. | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2012г  Вентана-Граф |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **3б** **класса** учителя начальных классов  *Ковалевой О.И..* на основе образовательной Иванова  С.В., Евдокимовой А.О., и др. Русский язык модели Начальная школа 21 века М, Вентана-Граф 2011г | 5ч. | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2012г  Вентана-Граф |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **3а** класса учителя начальных **класса**  *Шпиньковой С.В..* на основе образовательной программы Иванова  С.В., Евдокимовой А.О., и др. Русский язык модели Начальная школа 21 века М, Вентана-Граф 2011г | 5ч. | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2012г  Вентана-Граф |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **4а класса** учителя начальных классов  *Прокопенковой С.А.* на основе составленная на основе образовательной  программы Климановой Л.Ф | 5 ч. | Климанова Л.Ф., С.Г.Макеева. Русский язык 2015г  Просвещение | Методическое пособие Л.Ф.Климановой, 2015г |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **4б класса** учителя начальных классов  *Мураль И.П.., созданная* на основе образовательной программы Иванова  С.В., Евдокимовой А.О., и др. Русский язык модели Начальная школа 21 века М, Вентана-Граф 2011г | 5 ч. | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2012г  Вентана-Граф |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **4в** класса учителя начальных **класс**а  *Фирсовой Е.А..., созданная на основе* образовательной программы Иванова  С.В., Евдокимовой А.О., и др. Русский язык модели Начальная школа 21 века М, Вентана-Граф 2011г | 5 ч. | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2012г  Вентана-Граф |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **5а,б классы** учителя русского языка и литературы  *Павловой Е.А..,* | .  3ч. | | Рыбченкова  Л.М. Русский  язык  М:  Просвещение,2016 | |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **6-**х классов учителя  русского языка и литературы | 3ч | | Рыбченкова  Л.М. Русский  язык  М:  Просвещение,2016 | |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **7-х классов** учителя русского языка и литературы | 3ч | | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык М  1-3 часть  Мнемозина 2012 | | .А. Богданова  Уроки русского языка  в 7 классе  М, 2015г. |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **8**  класса | 3ч | | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык М  1-3 часть  Мнемозина 2012 | |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **9-х классов** | 2ч. | | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык М  1-2 часть  Мнемозина 2009 | | Л.В. Прохвалитина Контрольные работы по русскому языку, 8 класс М, 2009г |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **10а класса** | | 1ч | Н.Г. Гольцовой,  Шамшина  Русский язык 10-11 класс, 2012 |  | |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **11а класса** учителя  русского языка и литературы | | 1ч | Н.Г. Гольцовой,  Шамшина  Русский язык 10-11 класс, 2011 |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **1а класса** учителя начальных классов  *Чеботкова Н.А.*  составленная на основе образовательной  программы  Ефросининой А.Е.., и др. Литературное чтение 2012г модели  Начальная школа 21 века | 4ч | Ефросинина Л.Г.  Литературное чтение 2014г | Методическое пособие А.Е. Ефросинина, 2015г. |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку учителя начальных классов  *Хохлова С.А.. для учащихся* **1б класса**  составленная на основе образовательной  программы Климановой Л.Ф | 4ч | Климанова Л.Ф. и др. для 2 кл., 2015 г. |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **2а класса** учителя начальных классов *Телешевой О.В.*  составленная на основе образовательной Ефросининой А.Е.., и др. Литературное чтение 2012г модели  Начальная школа 21 век | 4ч | Ефросинина Л.Г.  Литературное чтение 2014 | Методическое пособие А.Е. Ефросинина, 2015. |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по русскому языку для учащихся **2б** класса учителя начальных **классо**в  *Копыловой Н.В.*  составленная на основе образовательной Ефросининой А.Е.., и др. Литературное чтение 2012г модели  Начальная школа 21 век | 4ч | Ефросинина Л.Г.  Литературное чтение 2014 | Методическое пособие А.Е. Ефросинина, 2015г. |
| Федеральный компонент | Филология  Филология | Рабочая программа  по литературному чтению для учащихся **3а класса** учителя начальных классов *Шпиньковой С.В.*  . | 3ч. | Ефросинина Л.Г.  Литературное чтение 2014 |  | |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по литературному чтению для **3б класса** учителя начальных классов  *Ковалевой О.И..*. , созданная на основе программыНачальная школа 21 века, М, Вентана -Граф,  Литературное чтение,  2012г. | 3ч | Ефросинина Л.Г.  Литературное чтение 2014 |  | |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по литературному чтению для **4а класса** учителя начальных классов  *Прокопенковой С.А* , созданная на основе программы  Перспектива | 3ч. | Ефросинина Л.Г.  Литературное чтение 2014 |  | |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по литературному чтению для **4 б класса** учителя начальных классов  *Мураль И.П..,*2009г. программыНачальная школа 21 века, М, Вентана -Граф,  Литературное чтение,  2012г. | 3ч | Ефросинина Л.Г.  Литературное чтение |  | |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по литературному чтению для **4 в класса** учителя начальных классов  *Фирсовой Е.Аю..,*2009г.  созданной на основе программы Начальная школа 21 века, М, Вентана -Граф,  Литературное чтение,  2012г. | 3ч |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по  литературе для учащихся  **5 класса**  Созданная на  основеПрограммы  Литература 5-11  класс под ред. В.Я.  Коровиной 2012г | 2ч. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 2012 | Коровина В.Я., Журавлев В.П  Методическое пособие по литературе |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по  литературе для учащихся **6-х**  созданная на основе *.*Программы  Литература 5-11 класс под ред. В.Я. Коровиной 2012г | 2ч | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 6класс 2012, 1-2 часть |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по  литературе для учащихся **7-х** **классов** созданная на основеПрограммы Литература 5-11 класс под ред. В.Я. Коровиной 2012г | 2ч | Коровина В.Я.  литература 7кл, 2012 |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по  литературе для учащихся **8а** **класса** *.,*  созданная на основеПрограммы Литература 5-11 класс под ред. В.Я. Коровиной 2012г | 2ч. | Коровина В.Я.  литература 8кл, 2012 |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по  литературе для учащихся  **9-х классов**  , созданная на основе *.*Программы  Литература 5-11 класс под ред. В.Я. Коровиной 2012г | 2ч | Коровина В.Я. литература 9кл, 2012 |  |
| Федеральный компонент | Филология | Рабочая программа по  литературе для учащихся **10 класса**, созданная на основе *.* | 3ч. | Зинин С.А.  Литература Ч.1  ,2  М: Русское  слово ,2005  Зинин С.А.  Литературная |  |
| Федеральный компонент | Филологя | Рабочая программа по  литературе для учащихся  **11а класса** | 3ч | Гольцова Н.Г.  Русский язык  М: Русское  слово ,2005 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | Иностранный  язык | | Рабочая программа по немецкому языку для учащихся **5классо**в | | 3ч | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 класс Просвещение 2011г | | |
| Федеральный компонент | Иностранный  язык | | Рабочая программа по немецкому языку для учащихся **6-х классов** | | 3 ч | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 6 класс Просвещение 2008г | | |
| Федеральный компонент | Иностранный  язык | | Рабочая программа по немецкому языку для учащихся **7а класса** | | 3ч | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 7 класс Просвещение 2009г | | |
| Федеральный компонент | Иностранный  язык | | Рабочая программа по немецкому языку для учащихся **8а класса** | | 3ч | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 8 класс Просвещение 2009г | | |
| Федеральный  компонент | Иностранный язык | | Рабочая программа по английскому языку для учащихся **4-8 классов** | | | Кузовлев В.П.  Английский язык  Ч.1,2 М:  Просвещение,  2012 | | | | |
| Федеральный компонент | | Иностранный язык | | Рабочая программа по английскому языку для учащихся **9-х классов** | | | .  3 ч | | |
| Федеральный компонент | | Иностранный язык | | Рабочая программа по английскому языку для учащихся **10 класса** | | | 3 ч | Афанасьева О.В. Английский язык  10 класс  Просвещение 2008 | | | |
| Федеральный компонент | | Иностранный язык | | Рабочая программа по английскому языку для учащихся **11а класса** | | | .  3 ч | Афанасьева О.В.. Михеева И.В,  11класс  Английский язык Просвещение 2009г | | | |
| Федеральный компонент | | Математика | | Рабочая программа по  математике для учащихся **2 класса** | | | 4ч. | Рудницкая В.Н. Математика, 2012 М, Вентана-Граф | | | | |
| Федеральный компонент | | Математика | | Рабочая программа по математике для учащихся **3** **класса** | | | 4 ч. | В.Н.Рудницкая  Т.В. Юдачева  Методика обучения математики  М, Вента- Граф  2012г. | | | | |
| Федеральный компонент | | Математика | | Рабочая программа по математике для учащихся **4** **класса** | | | 4 ч. | В.Н.Рудницкая  Т.В. Юдачева  Методика обучения математики  М, Вента- Граф  2012г. | | | | |
| Федеральный компонент | | Математика | | Рабочая программа по математике для уч-ся **5** класса | | | 5ч | Никольский  С.М.  Математика  М:  Просвещение,20 | | | | |
| Федеральный компонент | | Математика | | Рабочая программа по математике для уч-ся 6 классов | | | 5ч | Никольский  С.М.  Математика  М:  Просвещение,20 | | | | |
| Федеральный компонент | | Математика | | Рабочая программа по математике для уч-ся **7а,7б** **классо**в | | | 5ч | Никольский  С.М.  Математика  М:  Просвещение,20 | | | | |
| Федеральный компонент | | Математика | | Рабочая программа по математике для уч-ся **8а класса** | | | 5ч | Мордкович А.Г. Алгебра 8 класс, 2007 г  Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. 2011г | | | | |
| Федеральный компонент | | Математика | | Рабочая программа по математике для уч-ся **9а,9б** **классо**в | | | 5ч | Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс, 2008 г  Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. 2011г | | | | |
| Федеральный компонент | | Математика | | Рабочая программа по математике для уч-ся **10а** **класса** | | | 6ч | Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10 класс, 2009г.профильный уровень.  Потоскуев Е.В. Геометрия 10кл. 2006г, | | | | |
| Федеральный компонент | | Математика | | Рабочая программа по математике для уч-**ся 11а** **класс**а | | | 6ч | Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 11класс, 2009г.профильный уровень.  Потоскуев Е.В.  Геометрия 10кл. 2006г, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | **Естествознание** | Рабочая программа по  окружающему миру для учащихся **1а класса** | 2 ч. | Н Ф.. Виноградова Методическое пособие  Вентана -Граф,2011г |
| Федеральный компонент | Естествознание | Рабочая программа по  окружающему миру для учащихся **2а класса** | 2 ч. | Н Ф.. Виноградова  Методическое пособие  Вентана -Граф,2011г |
|  |  | Рабочая программа по окружающему миру для учащихся 3 класса | 2 ч. в неделю | Н Ф.. Виноградова  Окружающий мир  Вентана -Граф,2 012г |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный  компонент | | Естествознание | Рабочая программа по  окружающему миру для учащихся **4 класса** | 2 ч. | Н Ф.. Виноградова  Окружающий мир  Вентана -Граф,2 012г |
| Федеральный компонент | Естествознание | | Рабочая программа по  природоведению для учащихся **5-х классов** | 2ч | Плешаков А.А.  Сонин Н.И  Природоведение5 М,  Просвещение 2010 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | Естествознание | Рабочая программа по физике для уч-**ся 7 классов** учителя | 2ч | Перышкин А.В.  Физика 7.  2009г  Дрофа |
| Федеральный компонент | Естествознание | Рабочая программа по физике для уч-ся **8 класса** | 2ч | Перышкин А.В.,  Е.М.Гутник.  Физика 8.2009г  М,Дрофа |
| Федеральный компонент | Естествознание | Рабочая программа по физике для **уч-ся 9 классов** учителя | 2ч | Перышкин А.В., Е.М.Гутник. Физика 9.2010  М,Дрофа |
| Федеральный компонент | Естествознание | Рабочая программа по физике для уч-ся **10а класса** | 5ч | Мякишев Г.Я. , Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотник  Физика 10.2008г  (профильный и базовый уровень) |
| Федеральный компонент | Естествознание | Рабочая программа по физике для уч-ся **11а класса** | 5ч | Мякишев Г.Я.  Б.Буховцев, Н.Н.Сотский.  Физика 11.2008г  М.Просвещение |
| Федеральный компонент | Естествознание | Рабочая программа  по химии ля учащихся **8 класса** | 2ч | Рудзитис Г.Е.  Неорганическая  химия 8, М,  Просвещение  2009 |
| Федеральный компонент | Естествознание | Рабочая программа  по химии **дляучащихся 9** классов  учителя химии *Буданцевой А.А.,* составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Программа курса химии  8-11класс».М., Просвещение,2009г | 2ч | Рудзитис Г.Е.  Неорганическая  химия ,  Органическая химия  9, М,  Просвещение  2009 |
| Федеральный компонент | Естествознание | Рабочая программа  по химии дляучащихся **10 класса**  *учителя химии Костыгиной* Е.Н., составлена на основе программ по химии, О.С. Габриеляна «Программа курса химии 8-11класс».М., Дрофа. 2010г | 3ч | О.С. Габриелян  Химия ,10 Дрофа. 2010г  (профильный уровень) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | Естествознание | Рабочая программа  по химии  для учащихся **11 класса** | .  3ч | О.С. Габриелян  Г.Г.Лысова  Химия ,11 Дрофа. 2010г  (профильный уровень) |
| Федеральный  компонент | Естествознание | Рабочая программа  по биологии  для учащихся  **6 –х классов** | .  1ч | Н.И. Сонин  Биология-  живой организм  Дрофа, 2011г |
| Федеральный  компонент | Естествознание | Рабочая программа  по биологии  для учащихся  **7 –х классов** | 2ч | В.Б, Захарова  Н.И. Сонин  Многообразие живых организмов  Дрофа,2012г |
| Федеральный компонент | Естествознание | Рабочая программа  по биологии  для учащихся  **8 –х классов** | 2ч | Н.И. Сонин  Н.Р. Сапин  Биология. Человек. Дрофа,2012г |
| Федеральный компонент | Естествознание | Рабочая программа  по биологии  для учащихся  **9–х классов** | 2ч | С.Г. Мамонтов  В.Б. Захаров  Биология . Общие закономерности»  Дрофа,2009г |
| Федеральный компонент | Естествознание | Рабочая программа  по биологии  для учащихся  **10 класса** | 1ч | В.И. Сивоглазов  И.Б. Агафонов  Захарова Е.Т.  Общая биология  10-11 класс, М.. Дрофа,2009г |
| Федеральный компонент | Естествознание | Рабочая программа  по биологии  для учащихся  **11 класса**  учителя | 1ч | .И. Сивоглазов  И.Б. Агафонов  Захарова Е.Т.  Общая биология  10-11 класс, М.. Дрофа,2009г |
| Федеральный  компонент | Естествознание | Рабочая программа  по географии  для учащихся **6 класса** | 1,5 ч | Т.П. Герасимовой («Физическая география», 6 класс),М. Дрофа 2008г  Л.Н. Ахромеев  «География родного края»  М,Курсив 2012г |
| Федеральный  компонент | Естествознание | Рабочая программа  по географии  для учащихся **7-х классов** | 2ч | В.А. Коринская,  .В**.** Душиной  География материков и океанов. М, Дрофа ,2007г |
| Федеральный  компонент | Естествознание | Рабочая программа  по географии  для учащихся **8-го класса** | 2ч | А.И. Алексеева  География России. М, Дрофа ,2009г |
| Федеральный  компонент | Естествознание | Рабочая программа  по географии для учащихся **9-х классов** | .2ч | .А. И Климова  А.И. Алексеева  География России. М, Дрофа ,2008г |

* 1. **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 квадратных метров. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 4 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкафами , выставочными стеллажами (3).Имеется отдельное 1 хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные показатели** | **2018/2019** | **2019/2020** |
|  | Количество учащихся в школе | 467 | 457 |
|  | Всего читателей | 346 | 380 |
|  | Всего читающих учащихся | 330 | 361 |
|  | Процент охвата чтением | 64% | 70,8% |
|  | Количество посещений | 2905 | 2887 |
|  | Книжный фонд | 12228 | 11439 |
|  | Фонд учебников | 11198 | 11141 |
|  | Книговыдача | 3930 | 3853 |
|  | Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя) | 226 | 21,3 |
|  | Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе) | 100% | 100% |
|  | Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017) | - | 452 |
|  | Выдано учебников | 6609 | 7748 |
|  | Средняя посещаемость | 8,4 | 7,6 |
|  | Средняя читаемость | 11,4 | 10,1 |
|  | Средняя обращаемость общего фонда | 0,32 | 0,33 |
|  | Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки) | 7 | 8 |
|  | Количество учащихся, посетившие данные мероприятия | 179 | 167 |
|  | Периодика (количество наименований) | 1 | 1 |
|  | Спонсорская помощь родителей | - | - |
|  | Учебник – в дар школе | - | - |
|  | Книга – в дар школе | - | - |
|  | Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета | 281 485-43 | 368 625 - 12 |

* 1. **Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Показатели**  **ОУ** |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 17 |
| Интерактивные доски | 2 |
| Принтеры | 11 |
| МФУ | 5 |
| Мультимедийный проекторы | 11 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | имеется |
| Наличие медиатеки | имеется |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | имеется |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) |  |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 4 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | имеется |
| Наличие сайта | имеется |
| Наличие электронных журналов и дневников | нет |

**1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью ВСОКО ГБОУ «СОШ № 5 г.Сунжа» является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи ВСОКО | Объекты оценки | | | | |
| учебные достижения учащихся | внеучебные достижения учащихся | профессионализм и квалификация педработников | образовательные программы | материально-техническая база |
| 1. | Формирование системы аналитических показателей | динамика качества знаний, СОУ:  -по школе  -по классам  -по предметам в классах  административных контрольных работ  -результаты ОГЭ, (ЕГЭ)  -результаты ВПР  - результаты Знаника | -участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах | -участие в конкурсах  -прохождение курсов  -аттестация | выполнение предметных программ | -обеспеченность учебниками  -наличие соответствующей техники  -наличие паспортов кабинетов |
| 2. | Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации | -результаты тренировочного тестирования  -посещаемость уроков  -дневники  -классные журналы | -участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах.  -профессиональное самоопределение | -посещение уроков  -классные журналы  -дневники | -выполнение предметных программ |  |
| 3. | Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива гимназии | мониторинг образовательной ситуации  -по четвертям  -полугодиям  -учебным годам  -анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ) |  | -посещение уроков  -результаты административных контрольных работ  -результаты работ по текстам ГИМЦа  -результаты ВПР  -результаты Политоринга | анкетирование родителей (9-х классов) |  |
| 4. | Оценка качества образовательных программ | -трудоустройство выпускников |  |  |  |  |
| 5. | Выявление факторов, влияющих на качество образования | -воспитательный аспект в работе с дневниками  -олимпиадное движение учащихся  - сайт школы, информационные стенды) |  | -содержание работы предметных МО  -своевременность оформления классных журналов |  | работа сайта школы (своевременная информация для родителей и учащихся) |

**Раздел II. Результаты анализа показателей в динамике.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся на конец календарного года | 530 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 233 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 253 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 44 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной/текущей аттестации, в общей численности учащихся | 138 человек  48,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 14,2 баллов  (базовый уровень)  51 балл  (профильный уровень) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  (базовый уровень) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса | 0 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека  9,5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11класса | 5 человека  21,7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 378 человек  71% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе: | 80 человек  15% |
| 1.19.1 | Районного уровня | 52 человека  9,8% |
| 1.19.2 | Муниципального уровня | 30 человек  5,6% |
| 1.19.3 | Регионального уровня | 6 человек  1,1% |
| 1.19.4 | Федерального уровня | 1 человека  0,2% |
| 1.19.5 | Международного уровня | 1 человек,  0,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 50 человек  9,4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 человек  +1 – внешний совм. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 человека  100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников | 33 человека  94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человека  100% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников | 0 человека |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человек  67% |
| 1.29.1 | Высшая | 12 человек  31,5% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек  34,2% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека  7,8% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 24 человек  63% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек  5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек  39% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовании организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 34 человек  89,7% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в текущем уч.году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 12 человек  31,5% |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров | 30 |
| 2.2 | % обеспеченности учебной и учебно- методической литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 100% |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом( не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 1589,1 кв.м |

***Качество знаний обучающихся в процентном отношении***

***по итогам 2019/2020 учебного года***

***по предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10а** | **11а** | **Итог** |
| Русский язык |  | 74 |  | 61 | 65 |  |  |  |  |  |  |  | 82 | **71** |
|  |  |  |  |  | 58 | 73 |  | 62 |  |  | 71 |  | **66** |
|  |  | 70 |  |  |  |  | 76 |  | 50 | 50 |  |  | **62** |
| Литература |  | 92,5 |  | 61 | 61,5 |  |  |  |  |  |  |  | 96 | **78** |
|  |  |  |  |  | 78 | 96 |  | 81 |  |  | 100 |  | **89** |
|  |  | 90 |  |  |  |  | 92 |  | 72 | 77 |  |  | **83** |
| Английский язык |  | 94 |  | 90 |  | 63 |  |  | 70 | 61 | 68 |  | 83 | **76** |
|  |  |  |  |  |  | 80 | 88 |  |  |  | 86 |  | **85** |
|  | 70 |  |  | 63 |  |  |  |  |  |  |  |  | **67** |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  | 85 | 72 |  |  | 72 |  | 100 |  | **83** |
|  | 72 |  | 27 | 57 |  |  | 88 | 77 |  |  |  | 100 | **70** |
| История |  | 70 | 62 | 57 | 57 |  |  |  |  |  |  | 85 | 78 | **68** |
|  |  |  |  |  | 57 | 55 | 68 | 50 | 50 | 50 |  |  | **55** |
| Обществознание |  | 66 | 85 | 67 | 64 |  |  |  |  |  |  | 85 | 78 | **74** |
|  |  |  |  |  | 69 | 84 | 72 | 53 | 50 | 49 |  |  | **63** |
| Математика |  |  |  |  |  |  | 73 | 68 | 35 |  |  |  |  | **59** |
|  | 67 | 65 |  |  |  |  |  |  |  |  | 85 |  | **72** |
|  |  |  |  | 62 | 50 |  |  |  |  |  |  | 48 | **53** |
|  |  |  | 64 |  |  |  |  |  | 50 | 50 |  |  | **55** |
| Информатика |  |  |  | 70 | 74 |  |  | 84 | 69 | 63 | 72 | 93 | 82 | **76** |
| Физика |  |  |  |  |  | 54 | 69 |  |  |  |  |  |  | **62** |
|  |  |  |  |  |  |  | 84 | 65 | 63 | 58 | 85 | 70 | **71** |
| Биология |  |  |  |  |  | 70 | 81 | 84 | 72 | 67 | 67 | 92 | 83 | **77** |
|  | 89 | 90 | 86 | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  | **86** |
| **Предмет** | **Учитель** | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10а** | **11а** | **Итог** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 81 | 65 | **73** |
|  |  |  |  |  |  |  | 74 | 52 | 46 | 39 |  |  | **53** |
| География |  | 85 | 95 | 71 | 80 | 96 | 96 |  |  |  |  |  |  | **87** |
|  |  |  |  |  |  |  | 76 | 68 | 54 | 72 | 100 |  | **74** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 88 | 90 | 70 | 100 | 100 | **91** |
| Технология |  | 90 | 100 | 89 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | **97** |
|  | 88 | 82 | 94 | 64 | 71 | 93 | 100 | 100 |  |  |  |  | **87** |
| Изо (искусство) |  |  |  | 86 | 80 | 66 | 86 | 92 | 96 | 62 | 66 |  |  | **79** |
|  | 90 | 92 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **91** |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура |  | 100 |  | 82,1 |  | 84 |  | 92 |  | 79 |  | 100 | 100 | **91** |
|  |  | 100 |  | 80 |  | 96 |  | 80 |  | 89 | 100 | 100 | **92** |
| Брянский край |  |  |  |  |  | 100 | 96 |  |  |  |  |  |  | **93** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 75 | 78 |  |  | **76** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты**

**успеваемости и качества знаний**

**по итогам 2019/2020 учебного года**

**по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Начало года | Конец года | На «5» | На «4» и «5» | Качество | Процент обучен-ности |
| 1а |  | 31 | 29 |  |  |  |  |
| 1б |  | 31 | 30 |  |  |  |  |
| 2а |  | 29 | 29 |  |  |  |  |
| 2б |  | 29 | 29 |  |  |  |  |
| 3а |  | 25 | 21 | 1 | 10 | 52% | 100% |
| 3б |  | 25 | 25 | 2 | 8 | 40% | 100% |
| 3в |  | 15 | 20 | 2 | 7 | 45% | 100% |
| 4а |  | 26 | 26 | 7 | 7 | 54% | 100% |
| 4б |  | 25 | 26 | 4 | 11 | 57,7% | 100% |
| ИТОГО | | 236 | 235  (Атт. 118) | 16 | 43 | 50% | 100% |
| 5а |  | 25 | 27 | 6 | 11 | 63 | 100% |
| 5б |  | 23 | 20 | 6 | 4 | 50 | 100% |
| 6а |  | 27 | 28 | 4 | 10 | 50 | 100% |
| 6б |  | 26 | 26 | 3 | 11 | 54 | 100% |
| 7а |  | 29 | 26 | 5 | 6 | 42 | 100% |
| 7б |  | 27 | 26 | 6 | 12 | 69 | 100% |
| 8а |  | 25 | 25 | 4 | 12 | 64 | 100% |
| 8б |  | 26 | 26 | 1 | 8 | 35 | 100% |
| 9а |  | 25 | 24 | 2 | 8 | 42 | 100% |
| 9б |  | 17 | 18 | 2 | 5 | 45 | 100% |
| 10а |  | 26 | 27 | 7 | 14 | 77 | 100% |
| 11а |  | 25 | 23 | 5 | 4 | 39 | 100% |
| ИТОГО | | 301 | 298 | 51 | 105 | 52,3% | 100% |
| ВСЕГО | | 457 | 457 | 67 | 148 | 51,6 | 100% |

**Результаты ОГЭ**

**2019\2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Кол-во участников ОГЭ*** | ***Средний балл*** | ***Сдали на «5»*** | ***Сдали на «4»*** | ***Сдали на «3»*** | ***Качество, %*** | ***Сдали на «2»*** | ***Успевае-мость, %*** |
| Русский язык | 42 | 4 |  |  |  | 71,4 | 0 | 100 |
| Математика | 42 | 4 |  |  |  | 78,6 | 1 | 97,6 |
| Общество-знание | 38 | 4 |  |  |  | 58 | 1 | 97,4 |
| Биология | 29 | 4 |  |  |  | 58,6 | 0 | 100 |

**Результаты ЕГЭ**

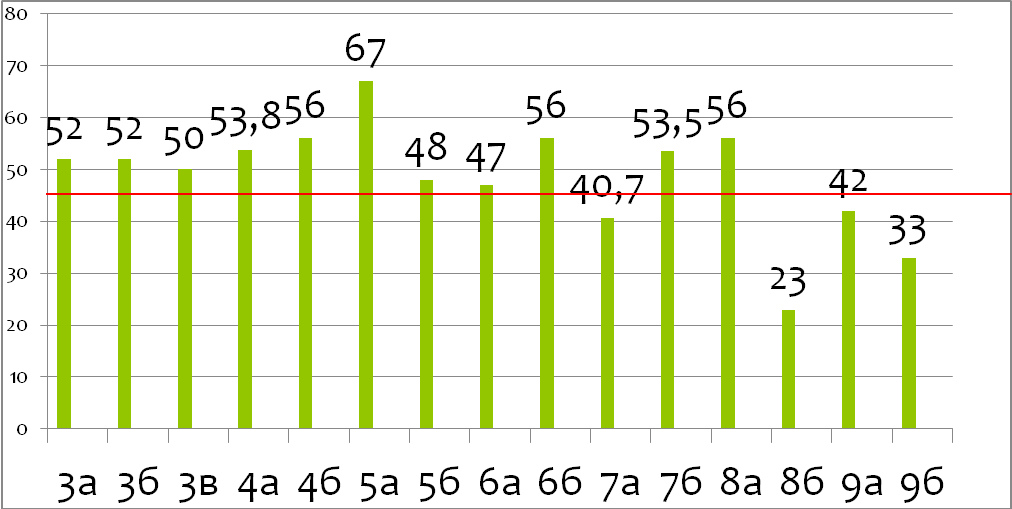
**2019\2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество участников ЕГЭ*** | ***Средний балл*** | ***Проходной минимум*** | ***Набрали выше среднего балла по школе*** | ***Кол-во участников, не набравших min балл,***  ***т.е. «2»*** | ***Кол-во участников, набравших более 90 баллов*** |
| Русский язык | 23 | 69 | 24 | 11  (48%) | 0 | 1 (90 б.) |
| Математика (Б) | 23 |  |  | Качество – 78,2% | 2  . |  |
| Математика (П) | 15 | 51 | 27 | 6  (40%) | 0 | 0 |
| Общество-знание | 15 | 57 | 42 | 4  (26,6%) | 2 | 1 (72 б.) |
| Химия | 2 | 58 | 36 | 1 | 1 | 1 (92 б.) |
| История | 2 | **91** | 32 | 1 | 0 | 1 (90 б.)  . |
| Физика | 7 | 59 | 36 | 3  (42,8%) | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 52 | 40 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 4 | 46 | 36 | 1 | 2 | 0 |
| География | 1 | 67 | 37 |  | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 2 | 48 | 22 | 1 | 0 | 0 |

**Динамика качества знаний обучающихся школы за последние три года**

**Динамика качества знаний по школе за три года**

**Качество знаний на конец 2019 года**

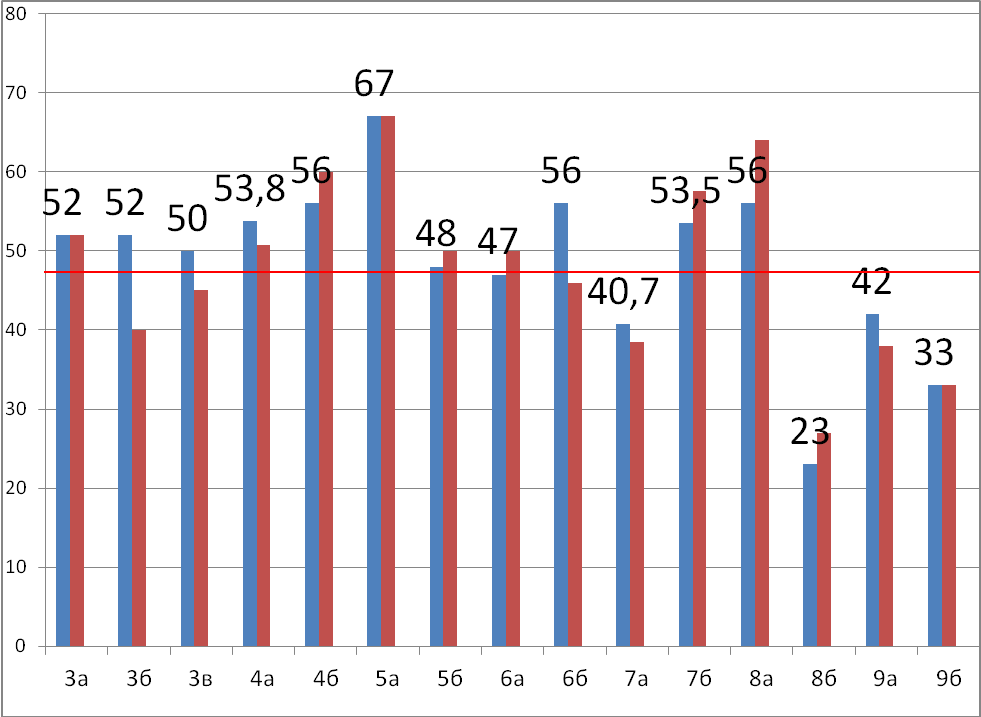
****

**Сравнительный анализ качества знаний**

(1 триместр 2018/2019, конец года 2019/2020, 1 триместр 2019/2020 учебного года)

***Качество знаний по классам***

***по итогам 1-2 триместров 2019/2020 учебного года***



**47,7**

**Количество обучающихся, имеющих одну «тройку»**

**Динамика обученности за три последних года**

**Рейтинг качества знаний на конец 2019/2020 учебного года**

**Раздел III. Выводы**

1. Деятельность ГБОУ «СОШ № 5 г.Сунжа» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Департамента образования и науки Республики Ингушетия.
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад. конкурсов смотров различного уровня от муниципального до международного.
4. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
5. Сократилось кол-во обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов для получения положительного результата на ЕГЭ.
6. Проектная работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на среднем уровне, поэтому количество победителей и призеров творческих конкурсов несколько снизилось в сравнении с предыдущими учебными годами. Можно отметить учителей, активно реализующих деятельностный и творческий потенциал обучающихсяся, Черкиеву Ф.Х.,Цороеву М.М.,Хайхароеву Л.М.,Гандарову Х.И., учителя биологии и экологии, Орцханову А.М., учителей начальных классов,Мамилову Ф.И.,Мархиеву Ф.И.,Хасиеву М.М. Однако есть учителя, которые на протяжении учебного года не достаточно активно вовлекают обучающихся в проектную творческую деятельность.
7. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, постепенно уменьшается, увеличивается кол-во учителей с первой квалификационной категорией (в связи с ужесточением условий прохождения аттестации), количество педагогических работников без категории – 3 (не подлежат аттестации, т.к. работают в должности менее двух лет, 1 – молодой специалист). Количество работников, соответствующих занимаемой должности по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 1 человека.

**Управленческие решения:**

*Качество знаний:*

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;

- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;

- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;

- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом ( имеющими 1-2 тройки);

- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;

- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;

- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы Могушкову М.А.с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Могушковой М.А. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

*Итоговая аттестация:*

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2018г.

- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.

- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

*Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах*

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.

- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

*Кадровый состав ОО.*

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.

- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки в УО БГА; обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей, планирующих работу в 4х классах, по реализации ОРКСЭ.

***Качество знаний обучающихся в процентном отношении***

***по итогам 2018/2019 учебного года***

***по учителям***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Качество знаний, %** |  | **Учитель** | **Качество знаний, %** |
|  | 74,5% |  | 75% |
|  | 72,5% |  | 87% |
|  | 77,5% |  | 53% |
|  | 76% |  | 82,5% |
|  | 85% |  | 88% |
|  | 67% |  | 89% |
|  | 83% |  | 91% |
|  | 70% |  | 92% |
|  | 71% |  | 52% |
|  | 65% |  | 40% |
|  | 59% |  | 45% |
|  | 72% |  | 54% |
|  | 53% |  | 57,7% |
|  | 55% |  |  |
|  | 69% |  |  |
|  | 71% |  |  |

