План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования

в ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»

 на основе результатов ВПР, проведенных весной 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** |
| 1.1. | Проведение анализаперсонифицированных результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам  | Учителя-предметники,ШМО | до 1июня 2021 г. | Учителя-предметники, ШМО,заместитель директора по УВР | Определение проблемных полей,Дефицитов несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий | Аналитическаясправка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники,ШМО | до 1июня 2021 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО,Заместитель директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ОУ | Учителя- предметники, ШМО, заместитель директора по УВР | до 1июня 2021 г. | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для ОУ по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР | Аналитическая справка |

|  |
| --- |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений врабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, ШМО | до 1июня 2021 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, директор | Внесение необходимых изменений,направленных на формирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения ООП НОО, ООП ОООв рабочие программы по предметам по предметам в разделы: * планируемые результаты освоения учебного предмета,
* содержания учебного предмета,
* тематическое

планирование | Приложение крабочей программе по учебному предмету |
| 2.2.  | Внесение изменений врабочие программы поучебному курсу (частьучебного плана,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений) | Учителя-предметники, ШМО | до 1июня 2021 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, директор | Внесение необходимых изменений,направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения ООП НОО, ООП ОООв рабочие программы по предметам по предметам  | Приложение крабочейпрограмме поучебному курсу |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники, ШМО | до 1июня 2021 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, директор | Внесение необходимых изменений,направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения ООП НОО, ООП ОООв рабочие программы курсов внеурочной деятельности  | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальныхучебных действий (УУД) в рамках ООП ГБОУ «СОШ № 5 г.Сунжа» | Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР | до 1июня 2021 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, директор | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитиенесформированных универсальных учебных действий (УУД), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО | ООП ГБОУ «СОШ №5 г.Сунжа» в части программы развитияуниверсальных учебных действий (УУД) |
| 2.5. | Оптимизация методовобучения,организационныхформ обучения,средств обучения,использованиесовременныхпедагогическихтехнологий поучебным предметам | Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР | до 1июня 2021 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, директор | Внесение изменений в технологическиекарты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологическиекарты учебныхзанятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6. | Организацияпреемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР | до 1июня 2021 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые не сформированы у учащихся |  Технологические карты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники,руководители ШМО | до 1июня 2021 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Разработанные индивидуальные образовательныеМаршруты для обучающихся по формированиюумений, видов деятельности (предметных иметапредметных результатов), характеризующихдостижение планируемых результатов освоенияООП ООО, ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,получившими разные отметки за работу | Индивидуальныеобразовательныемаршруты |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 1 сентября 2021 г. -27 декабря2021 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Организация и проведение учебныхзанятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету,направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологическиекарты учебныхзанятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 1 сентября 2021 г. -27 декабря2021 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 1 сентября 2021 г. -27 декабря2021 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Организация и проведение учебных занятий всоответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных наформирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов в части проведения текущей,тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП НОО, ООП ОООс учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 1 сентября 2021 г. -27 декабря2021 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведениетематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 1 сентября 2021 г. -27 декабря2021 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Включение в состав учебных занятий дляпроведения тематической оценки обучающихсязаданий для оценки несформированныхумений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебныхзанятий |
| 4.4. | Проведениепромежуточной(четвертной, годовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 1 сентября 2021 г. -27 декабря2021 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Включение в состав учебных занятий дляпроведения промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатовООП | Учителя-предметники,руководители ШМО | 27 декабря 2021 г.-17 января 2022 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатовООП ООО с учетом несформированныхумений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОУ на уровне ООО на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в марте-мае 2021 г. | Учителя-предметники,руководителиШМО | 27 декабря 2021 г.-17 января 2022 г. | Заместитель директора по УВР, директор | Повышение качествареализации ООП на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в марте-мае 2021 г. | Аналитическийотчет |